

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор

« 21 » 08 2013 г.

Номер внутривузовой регистрации

157-13-30

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

040700.62 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки

Социально-психологическая работа с молодежью

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 040700. 62 Организация работы с молодежью и профилю подготовки 040704 Социально-психологическая работа с молодежью.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки.	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки	4
2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров.	4 - 5
3. Компетенции выпускника.	5
3.1. Общекультурные компетенции.	5 - 6
3.2. Профессиональные компетенции.	6 - 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалиста по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью.	7 - 8
4.1. Календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.	8
4.3. Программы учебной и производственной практик предусматривает формирование компетенций.	8 - 11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавра.	11 - 12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	12 - 14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавра по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью.	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавра.	14 - 15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	15
8.1. Перечень образовательных технологий.	15 - 16

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **040700. 62 Организация работы с молодежью** и профилю подготовки **040704 Социально-психологическая работа с молодежью**.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

Нормативную правовую базу разработку ООП составляют:

1.2.1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

1.2.2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

1.2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **040704 «Социально-психологическая работа с молодежью»** высшего профессионального образования (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 733;

1.2.4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

1.2.5. Устав ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова».

1.2.6. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утверждено приказом Минобрнауки России от 25.03.2011 г. №1155; (Зарегистрирован в Минюст России от 24.03.2011 г. №20275);

1.2.7. Локальные нормативные документы СВФУ.

1.2.8. Положение об Институте психологии СВФУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат):

1.3.1. Цель (миссия) ООП специалист имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки специалиста.

Нормативный срок (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут быть изменены относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.3.3. Общая трудоемкость ООП подготовки специалиста составляет 240 единиц. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 зачетным единицам в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодёжью включает: решение комплексных задач по реализации молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются социокультурные процессы в молодёжной среде, свойства и состояния молодёжи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества. А также способы и формы воздействия на молодёжь, различные аспекты её развития.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- производственная и социально-технологическая;
- социально-проектная,
- организационно-массовая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Бакалавр по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодёжью должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- сбор и систематизация научной информации по молодёжной проблематике;
 - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодёжной тематике;
 - участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
 - участие в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике;
- организационно-управленческая:*
- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи;
 - участие в выявлении проблем в молодёжной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи;
 - организация информационного обеспечения молодёжи по вопросам реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными СМИ и молодёжными редакциями СМИ;
 - участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ;

информационно-аналитическая:

- применение статистических и социологических методов для сбора и
- классификации информации составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ;
производственная и социально-технологическая:
- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
 - участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;
- использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;
- освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью;
социально-проектная:
- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
- поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;
организационно-массовая:
- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
- участие в организации досуговой деятельности.

3. Компетенции выпускника 040700 Организация работы с молодежью (профиль 0040704 Социально-психологическая работа с молодежью).

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);
- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);
- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);
- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);
- умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);
- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);
- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);
- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);
- знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);

- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);
- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);
- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке, (ОК-15);
- способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).
- понимание истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и пространстве (ОК-В17)
- понимание социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России (ОК-В18)
- понимание правовых норм и гарантий устойчивого развития народов Северо-Востока (ОК-В19)
- понимание основ экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (ОК-В20)
- владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия и с учетом региональных особенностей (ОК-В21)

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике) (ПК-1);
- профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью) (ГЖ-2);
- проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи; способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи; умение организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодёжи; владеть навыками содействия

деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности) (ПК-3);

- управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики) (ПК-4);
- инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи) (ПК-5).
- практические компетенции: способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-5);
- способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-6);
- способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-7);
- способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-8);
- способность и готовность к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-9);
- способность и готовность к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах (ПК-10);
- способность и готовность к инициативе и предпринимательству, разработке проектов, оценке и внедрению инноваций (ПК-В11);
- способность и готовность к рефлексии и умению выстраивать свою профессиональную карьеру, самосовершенствованию (ПК-В12);
- способность и готовность к планированию, организации собственной деятельности, определению приоритетов и эффективному распределению времени (ПК-В13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалиста по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО подготовки бакалавра по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью (профиль 0040704 Социально-психологическая работа с молодежью) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график - см. систему PLANU.

Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план разрабатывается в системе PLANU.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установленный Ученым советом СВФУ им. М.К.Аммосова..

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3. Программы учебной и производственной практик предусматривает формирование компетенций.

Компетенции, осваиваемые студентами

во время прохождения учебно-лабораторной практики

(подготовка по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью»)

Общекультурными компетенциями (ОК):

готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);

способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке, (ОК-15);

понимание основ экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (ОК-B20).

Практические компетенции (ПК):

общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике) (ПК-1);

профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью) (ГЖ-2);

способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-5);

способность и готовность к планированию, организации собственной деятельности, определению приоритетов и эффективному распределению времени (ПК-В14).

Компетенции, осваиваемые студентами

во время прохождения производственной практики

(подготовка по направлению 040700.62 «Организация работы с молодёжью»)

Общекультурными компетенциями (ОК):

готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);

уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);

понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);

готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);

знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке, (ОК-15);

понимание основ экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (ОК-В20)

Практические компетенции (ПК):

проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности) (ПК-3);

управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики) (ПК-4);

инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ; владение педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи) (ПК-5).

способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-7);

способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-8);

способность и готовность к планированию, организации собственной деятельности, определению приоритетов и эффективному распределению времени (ПК-В13).

Компетенции, осваиваемые студентами

во время прохождения научно-исследовательской практики

(подготовка по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью»)

Общекультурными компетенциями (ОК):

уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);

понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);

готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);

понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);

способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке, (ОК-15);

понимание основ экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (ОК-В20)

2. Профессиональными компетенциями (ПК):

общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике) (ПК-1);

инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ; владение педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи) (ПК-5).

способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-8);

способность и готовность к планированию, организации собственной деятельности, определению приоритетов и эффективному распределению времени (ПК-В13).

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 040700 **Организация работы с молодежью** (профиль 0040704 Социально-психологическая работа с молодежью) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебные и производственные практики планируется проводить на базе организаций, изъявивших согласие сотрудничать:

- ГУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи Республика Саха (Якутия) от 9.03.11 за № 42 (директор И.Копырин);
- Министерство по Молодежной политике Республики Саха (Якутия) № 264-01 от 15 марта 2011 года (министр Куркутов Г.С.);
- Администрации муниципальных районов - «Верхневилуйский улус (район)» от 16.03.11 за № 174/в (глава муниципального района Поскачин В.С.), «Нюрбинский район» от 23.03.2011 № 627 (Глава муниципального района Семенов М.С.), «Амгинский улус (район)» за № 183 от 23.03.11 (глава муниципального района Илларионов В.А.);
- Муниципальные образовательные учреждения г. Якутск – Центр образования молодежи (директор Соловьева Н.П.),
- Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (директор Габышева В.П.)
- Республиканская образовательная специальная школа (директор Нестеров В.И.)
- Получено заключение по заявке на открытие специальности из Комитета занятости населения при министерстве по делам предпринимательства, развития туризма и занятости РС (Я) от 24.03.11 за №01-56/06-55 (заместитель Председателя Ноговицын И.А.).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавра по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью (профиль 0040704 Социально-психологическая работа с молодежью) в Северо-Восточном Федеральном университете им. М.К. Аммосова

Дисциплины Б1,Б2,Б3 полностью обеспечены учебно-методической литературой, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (см. приложение №2, содержащее 5 таблиц)

• Анализ кадрового потенциала. Специальность обеспечивают высококвалифицированные специалисты с различных подразделений СВФУ и других ВУЗов г. Якутска. Всего 43 преподавателя, изъявивших согласие работать по реализации данной программы. Из них общий стаж преподавательской деятельности до 5 лет – 6 человек, от 5 до 10 лет – 13 человек, от 11 до 20 лет – 15 преподавателей. Свыше 20 лет – 8. Остепененность преподавателей по основным и базовым дисциплинам составляет 79% от общего числа преподавателей.

• Обеспеченность учебно-методической литературой и электронными пособиями

По всем дисциплинам предметной подготовки студенты обеспечены специальной литературой из расчета не менее 0,5 учебника на студента. Недостаточное количество литературы отмечается у таких дисциплин как: «Актерское мастерство», «Моделирование молодежной телепрограммы», «Коллективные творческие дела», «Теория измерений социальных проблем молодежи», «Организация работы с различными категориями молодежи», «Молодежные бренды».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается образовательной средой университета, сведения о которой содержатся в материалах аттестации и аккредитации СВФУ им. М. К.Аммосова за 2010 год.

С открытием Института психологии СВФУ им. М.К. Аммосова, республика имеет возможность подготовки квалифицированных специалистов по работе с молодежью, способных решать комплексные задачи по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Институт психологии, открытый в 2010 году на базе факультета психологии СВФУ, является единственным ведущим высшим учебным заведением, призванным выполнять основную миссию СВФУ им. М.К.Аммосова - подготовки высококвалифицированных психологических кадров для Северо-Восточного региона России.

С момента открытия Институт психологии задает стандарты психологического образования в регионе, является ведущим центром подготовки высококвалифицированных психологов, консолидации психологов Республики Саха (Якутия) и разработки новых научных технологий. Институт активно взаимодействует с другими университетами и институтами, отправляет своих студентов на межрегиональные и международные конференции, организует семинары и конференции. На сегодняшний день, Институт психологии располагает необходимой научной и учебно-методической базой для открытия новой специальности*.

Работа Института психологии построена в соответствии с Уставом ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова, приказами и распоряжениями ректора, Положением об Институте психологии, кафедрами института, Положением об учебно-методическом кабинете, Положением об учебно-психодиагностической лаборатории, Положением об отделении заочного и очно-заочного (вечернего) обучения, Положением о тренинговом кабинете, Положением учебно-методическом координационном центре по практической психологии (УМКЦ ПП), внутренней нормативной документацией, что обеспечивает должный уровень координации деятельности и обеспечивает ее организационно-правовую основу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института психологии соответствует требованиям ВПО. Имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- **Лицензия № 0168 от 09.08. 2010** г. Срок действия лицензии до 31 декабря 2014 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0676 от 09.08.2010 г.действительно до 15 декабря 2014 г.

В Институте действуют 3 кафедры:

1. Социальной и этнической психологии (зав. кафедрой Егорова А.И., к.пс.н., доцент);
2. Общей психологии (зав. кафедрой Прокопьева Н.Ю., к.пс.н., доцент);
3. Дифференциальной психологии и психологии развития (зав. кафедрой Егорова В.Н., к.пс.н., доцент).

Институт имеет:

*Отчет о результатах самообследования специальности факультета психологии ЯГУ. Утвержден решением Ученого совета ЯГУ от 04 февраля 2009 г.

1. Отделение заочного (второго высшего) и очно-заочного (вечернего) обучения, профессиональной переподготовки;
2. Учебно-психодиагностическую лабораторию;
3. Учебно-методический кабинет;
4. Кабинет самостоятельной работы студентов;
5. Компьютерный класс на 18 посадочных мест;
6. Тренинговый кабинет;
7. Учебно-методический и консультационный центр по практической психологии (УМКЦ ПП);

Кафедрой дифференциальной психологии и психологии развития Института психологии подготовлена образовательная Программа подготовки бакалавров по направлению 004700 – «Организация работы с молодежью» (профиль 0040704 – «Социально-психологическая работа с молодежью»).

Реализация Программы планируется на основе взаимодействия нескольких подразделений университета и министерств РС(Я): Института психологии, Финансово-экономического института, Института математики и информатики, Института языка и культур народов Северо-востока РФ, Института зарубежной филологии и регионоведения, биолого-географического факультета, исторического факультета, юридического факультета, Министерства образования РС(Я), Министерства молодежи РС(Я) и Министерства труда и социального развития РС(Я).

• Обеспеченность учебно-методической литературой и электронными пособиями

– Библиотека СВФУ получает практически все новые издания по всем направлениям психологии, включая периодические издания. В настоящее время продолжается формирование учебного фонда с учетом перспективы подготовки специалиста.

– На электронных носителях представлены учебные пособия по различным курсам. Преподаватели и студенты имеют доступ к Интернет ресурсам. Преподавателями выпускающей кафедры разработаны и изданы методические пособия по прохождению всех видов практик (2004-2008), по подготовке к итоговой аттестации.

– Институт имеет учебно-методический кабинет (далее УМК) и кабинет самостоятельной работы студентов, обеспечивающие литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные прикладные исследования. УМК оказывает методическую помощь преподавателям и студентам при подготовке к практическим, семинарским занятиям и СРС (при составлении рабочих программ, изучении и реферированию литературных источников, подготовке докладов, выступлений, курсовых и дипломных работ), соискателям и аспирантам при подготовке научных исследований (обеспечивает научной литературой при изучении темы и составлении библиографических списков), а также осуществляет организацию и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных.

– В УМК имеется 9879 экземпляров литературы по отраслям психологии.

• Наличие информационно-коммуникационных средств и компьютерных технологий в управлении подразделением

– В управлении подразделением используются информационно-коммуникационные средства и иные компьютерные технологии и программы «LanDocs», БД по трудоустройству, «Паспорт образовательных программ», «Информационная система управления студенческим составом» (ИСУСС) и др., которые установлены в каб. 407 (Зам. декана по УР) и каб. 409 (Методист).

• Базами для организации и проведения практик могут быть имеющиеся филиалы Центры Социально-психологической помощи молодежи РС (Я), с которыми осуществляется тесное сотрудничество, а также административные центры улусных муниципальных образований.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавра по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью (профиль 0040704 Социально-психологическая работа с молодежью).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 1 к макету ООП);
- Ученым советом ИП СВФУ утверждено положение о балльно-рейтинговой системе оценивания усвоения знаний, умений и владения профессиональных компетенций (от 26.09.11).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также итоговой государственной аттестации выпускников ООП бакалавра будут разработаны по мере реализации ООП в течение 2011 -2012 уч.года.

На основе следующих документов:

- Положение СМК-ОПД-4.2.3-09-11 «Об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-10-11 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-015-11 «О кредитно-модульной системе организации учебного процесса в СВФУ»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов СВФУ»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-011-11 «О текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ»

Разработаны:

- Программа промежуточной аттестации
- Требования к итоговой государственной аттестации
- Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц в Институте психологии;
- Положение о СРС Института психологии;
- Положение о балльно-рейтинговой системе Института психологии.

Фонды оценочных средств включают промежуточные тесты, защита рефератов и курсовых, проектных, письменных (доклад, эссе, реферат) работ.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

- Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.
- Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение СМК-ОПД-4.2.3-09-11 «Об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-10-11 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-015-11 «О кредитно-модульной системе организации учебного процесса в СВФУ»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов СВФУ»
- Положение СМК-ОПД-4.2.3-011-11 «О текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ»
- Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц в Институте психологии;
- Положение о СРС Института психологии;
- Положение о балльно-рейтинговой системе Института психологии.

8.1. Перечень образовательных технологий:

1. **Программированное обучение.** Методы программированного обучения предполагают перестройку традиционного обучения за счет уточнения и операционализации целей, задач, способов решения, форм поощрения и контроля применительно к предметному содержанию знаний.
2. **Проблемное обучение.** Методы проблемного обучения основное внимание уделяют мотивам и способам мыслительной деятельности учащегося, а также процедурам его включения в проблемную ситуацию.
3. **Интерактивное обучение.** Методы интерактивного обучения управляют процессом усвоения знаний посредством организации человеческих взаимодействий и отношений. Обучение рассматривается как процесс социальный, коллективный.

В каждом из этих методов используется свой инструментарий:

- В программированном обучении – дозированный шаг программы, алгоритм;
- В проблемном обучении – проблемная ситуация, типы проблемных ситуаций, эвристические программы;
- В интерактивном обучении – коллективные дискуссии, учебно-ролевые игры, сценарии и партитуры диалогов и полилогов между участниками группы по совместному решению (цит. по: Ляудис, 1989).

В качестве механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки по данной специальности рассматриваются мониторинг, самообследования, внутренняя и внешняя экспертиза всего учебного процесса и его обеспечения.

Основным содержанием проверки нами выделяется качество формируемых компетенций у выпускников, обеспечение компетентности преподавательского состава, оптимальность научно-методического и материально-технического обеспечения.

Проведение внутреннего самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) через каждые три года.

Проведение системы внешней оценки качества реализации ООП

- через каждые четыре года с включением в состав комиссии представителей ВУЗов, где реализуется подготовка специальности по направлению «Организация работы с молодежью», в частности ЧИФКиС и МГГУ им. М.А. Шолохова.

- через каждые пять лет с включением в состав комиссии представителей из Министерства по молодежной политике и спорту РС (Я) и Министерства образования РС (Я).

С целью оценки качества формирования компетенций по данному направлению обучения необходима разработка паспорта компетенций и банка экспертных задач как

оценочного средства, обладающего определенной степенью валидности опираясь на опыт МГГУ им. М. А. Шолохова. Главным требованием к средству оценки является валидность, то есть способность данного средства оценки измерять именно ту компетенцию, которую оно призвано измерять. К дополнительным универсальным требованиям относятся точность и надежность. Методологическим ключом к построению банка заданий является отмеченная ранее связь между компетенциями и успешным решением задач профессиональной деятельности, социальным участием и личным ростом.

Обеспечение компетентности преподавательского состава предусматривает работу по улучшению качества подготовки специалистов, предполагающего повышение научного и педагогического потенциала ППС, повышение квалификации преподавателей в СПбГУ, МГГУ, НГПУ и других ВУЗах, в том числе подготовка новых курсов и спецкурсов, привлечение в качестве преподавателей лидеров молодежных движений, специалистов, работающих в ведомстве Министерства молодежи и др.

Реализация материально-технического обеспечения осуществляется через широкое освоение и внедрение современных информационных технологий, открытие научно-практической лабораторий по разработке инновационных технологий организации социально-психологической работы с молодежью.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	8
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История» являются сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете история, на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о проблемах социально-экономического, политического развития России, сущность изменений в политической системе страны.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Понять, как устроено любое человеческое общество
- 2) Определить те наиболее крупные цивилизации и наиболее активные мировые цивилизации, которые вносили и вносят решающий вклад в становление цивилизации общемировой

3) Исследовать те разделительные линии, которые пролегают через все континенты, цивилизации и любые другие человеческие сообщества, рассмотреть деление людей на государства, народы, религии языки;

4) Знать устройство современной России – ее политическую культуру, политическую систему,

5) Знать вызовы, стоящие перед нашей страной, и соответственно задачи, которые мы должны решить, добиваясь лидерства в XXI веке

6) Знать основные компоненты глобального мира

7) Понять процесс возникновения и устройства современного глобального мира

8) Определить положение России в глобальном мире

Курс «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

Оказывает существенное влияние на формирование позитивной гражданской позиции молодого человека.

Способствует уравниванию двух педагогических позиций: знание истории и воспитание историей.

Формирует учебные компетенции:

- ценностно-смысловую,
- информационную,
- социально-коммуникативную,
- общекультурную.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Дать методологически целостную картину исторического развития страны, включая начало XXI вв.

2. Раскрыть цивилизационный и социально-антропологические подходы к анализу российской истории

3. Дать новые научно-исторические подходы к интерпретации событий новейшей отечественной истории

4. Более полное освещение периода 1990 – начала 2000-х гг.

5. Сделать акценты на реальных проблемах, с которыми сталкивалось Российское государство и общество, на переломных этапах своего развития

6. Разносторонняя информация о культуре и повседневной жизни российского общества во второй половине XX – начале XXI вв.

7. Раскрыть роль России в международных отношениях

8. Развить умения в поиске информации с использованием различных источников.

9. Овладение правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе.

10. Способность противостоять манипулированию, рационально обосновать свою точку зрения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;

2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Философия

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	32
практические	52
КСР	2
СРС	31
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на развитие научного труда, познания и анализа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о научных философских религиозных картинах мира. О сущности, назначении и смысле жизни человека.

2. Уметь: выражать и обосновать свою позицию по вопросам касающимся ценностного отношения фактам, явлениям, событиям и процессам.

3. Владеть: умением воспринимать окружающий мир во всем его многообразии, использовать возможности диалектических методов для решения профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, место и роль философии в культуре. Учение о бытии. Понятие идеального, и материального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Наука и техника.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Составители: Винокурова Л.В., доцент, к.п.н.
Иванова В.И., старший преподаватель

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.3
Семестр(ы) изучения	2,3 4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	134
КСР	5
СРС	50
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплин «Иностранный язык» являются :

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12);

использование знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации (ОК-13);

выбор магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы (ПК-14).

самообразование на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19);

подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: лексику, фонетику и грамматику иностранного языка.

2. Уметь: читать, переводить, фиксировать информацию, устно и письменно реализовать коммуникативные намерения.

3. Владеть: навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование

аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социология**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	144
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
лабораторные	10
практические	20
семинары	8
СРС	69
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Социология является формирование теоретического мышления, умение анализировать социальные явления и процессы, происходящие в современных обществах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия дисциплины ,методы социологического исследования
2. Уметь: анализировать социальные изменения современного общества
3. Владеть: навыками компьютерной обработки данных, методами информационного поиска, статистическими методами обработки филологической информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Общество и социальные институты, мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; социальные движения, социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность, понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения, общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений, взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип, социальный контроль и девиация, личность как деятельный субъект; место России в мировом сообществе формирование мировой системы и социальные изменения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы экономики**

Составитель (и):
Каратаева Т.А., доцент, к.э.н.

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.5
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
лабораторные	10
практические	10
КСР	4
СРС	38
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы экономики» учение основных макроэкономических показателей и экономических моделей, показывающих взаимосвязи и механизмы движения экономической системы, исследование принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов, знание основных макроэкономических моделей и взаимной зависимости, навыки анализа экономических процессов и явлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ОК-9, ОК-10.
2. Уметь: ОК-15.
3. Владеть: ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Программа курса предлагает 18 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к экзамену.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Русский язык и культура речи

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.6
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
лаборторные	
практические	16
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи; формировании представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширении общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитании культуры общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-4 - владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-10 - способность к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации.

2. Уметь: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.

3. Владеть: навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая

культура. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и др. качества речи, языковые условия их реализации. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого общения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Якутский язык**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	8
практические	16
семинары	7
СРС	77
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Якутский язык» – подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, а именно дать теоретические основы языкознания по якутскому языку и навыки лингвистического анализа языковых фактов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать фонетику, звуковую систему якутского языка, сопоставление якутских звуков с русскими; закон гармонии гласных законы сочетаемости согласных в якутском языке; особенности артикуляционной базы якутского языка; грамматику (Личные местоимения, глаголы, притяжательные местоимения, числительные, наречие места, наречие времени, именное сказуемое, отрицание, времена глаголов, лексико-грамматический материал). Уметь проводить уроки иностранного языка. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика. Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка.

Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка. Постановка якутских звуков. Грамматика. Личные местоимения. Глаголы. Притяжательные местоимения. Числительные. Наречие места. Наречие времени. Именное сказуемое. Отрицание. Времена глаголов. Лексико-грамматический материал.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.6. Культурология
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Протопопов С.С. к.культурологии, доцент
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	8
практические	16
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Культурология являются получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-7 - готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии;

ПК-1 владеть теоретическими основами проектирования, готов к применению основных методов проектирования в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, умеет учитывать их при разработке экологических и социокультурных проектов.

2. Уметь: учитывать эстетические и правовые нормы при разработке экологических

и социокультурных проектов.

3. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору путей их достижения.

3. Краткое содержание дисциплины

Культурология как наука. Многообразие подходов к определению термина «культура». Методы культурологии. Традиции, ценности, нормы. Адаптивные функции культуры. Многообразие культур: этнокультуры, национальные культуры, субкультуры. Теории культурной эволюции и макрокультурной динамики. Культура и психология личности: основные концепции, актуальные направления. Принципы типологизации культуры: эволюционный и цивилизационный подходы, культурный релятивизм. Древнейшие формы культуры и мифологическое сознание. Особенности развития западноевропейской и американской культуры. Цивилизации Востока. Специфика русской культуры, место России в мировом культурном процессе. Религия и культура: культурное наследие мировых религий, религиозные культы в системе культуры. Культурная модернизация и глобализация, тенденции развития мирового культурного процесса. Современные парадигмы культурологического знания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Лабораторные	
Практические	16
КСР	3
СРС	37
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса - формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, умения анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политология» являются:

- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимание политической значимости происходящих событий в мире, знание основных политических событий истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные политические концепции;
- закономерности развития мировой и российской политической мысли;
- основные категории политологии и их взаимосвязи;
- структуру политической системы общества и политического процесса;
 - типологию основных политических институтов, образований, элементов политического процесса;
- основные характеристики политической системы и политического процесса современной России

уметь:

- выявлять преэминентность политических идей;
 - анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;
 - применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств;
 - определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России

владеть:

- навыками классификации политических концепций и партийных платформ;
 - навыками типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров конкретных обществ.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Якутская литература

Составитель (и):

Григорьева Л.П., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	040700 – Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040700.62 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Б1.В.ДВ.2
Цикл, раздел учебного плана	1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	Зачет
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	72
Количество часов всего, из них:	72

лекционные	10
практические	20
ксп	3
СРС	39
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Дать общее представление о развитии якутской литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы. При этом основное внимание уделяется истории и своеобразию якутской литературы, историческому освещению типологических аспектов жанров и жанровых форм якутской литературы XX в.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть определенным объемом исторических сведений по якутской литературе.

1. Знать: иметь представление о роли и значении художественной литературы в жизни общества в ракурсе исторических явлений, фактических материалов по творчеству крупных писателей. Знать тексты обязательных для изучения произведений, повлиявших на формирование стиля, на укрепление и обогащение национального своеобразия якутской литературы.

2. Уметь: пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами писателей, современными справочными материалами; выявлять своеобразие авторского стиля, находить и систематизировать национальное своеобразие произведений в ракурсе исторических явлений, традиции и новаторства.

3. Владеть: умением аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного произведения. Применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при решении социальных и профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Преподавание курса «Якутская литература» имеет целью дать системное представление о развитии якутской литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы. Истоки зарождения якутской художественной литературы. Основоположники якутской литературы (А.Е.Кулаковский, А.И.Софронов, Н.Д.Неустроев, П.А. Ойунский). Развитие жанров поэзии, прозы, драматургии в якутской литературе XX в. Роль личности писателя в духовном, патриотическом, культурном воспитании молодежи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Риторика

Составитель:
Хлебникова Эльвира Владимировна,
доцент кафедры общего языкознания
и риторики ФЛФ СВФУ,
кандидат педагогических наук, доцент

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
лабораторные	
практические	20
КСР	3
семинары	
СРС	39
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

1. Целями изучения дисциплины Риторика являются повышение уровня культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста, так как речь – один из основных инструментов в профессиональной деятельности психолога, социального работника.

Основные задачи курса:

1. Дать основы знаний по теории речеведения.
2. Развить риторические способности и коммуникативно - речевые умения студентов на основе их сознательного отношения к речевой деятельности.
3. Научить создавать речевые высказывания разных жанров с учетом реальной речевой практики и перспективных коммуникативных потребностей.
4. Научить анализу (самоанализу) и оценке речи.
5. Создать положительную мотивационную базу для дальнейшего самостоятельного совершенствования своей речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-9, ОК-10, ОК-14, ОК-15, ОК-В21, ПК-1.

ОК-9 осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

ОК-10 готовность к повышению своего культурного уровня;

ОК-14 способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;

ОК-15 способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах;

ОК-В21 владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности;

ПК-1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. предмет изучения культуры речи, риторики и ораторского искусства, об их теоретическом и практическом значении; об их взаимосвязи с другими науками; об истории их становления как самостоятельных научных дисциплин;
2. коммуникативные качества речи;
3. сущность понятий язык - речь - речевое общение - речевая деятельность - речевой жанр;
4. основные средства, виды и правила речевого общения;
5. компоненты речевой ситуации;
6. виды и структуру речевой деятельности;
7. современную жанровую классификацию красноречия;
8. этапы работы над устной публичной речью;
9. алгоритм анализа речи.

уметь:

1. пользоваться основными нормативными словарями современного русского литературного языка;
2. соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей;
3. подготавливать публичную речь;
4. ориентироваться в речевой ситуации;
5. формулировать цели и создавать речевые произведения в соответствии с ними;
6. правильно определять границы темы и формулировать ее;
7. составлять предварительный план речи;
8. составлять библиографию;
9. собирать материал, используя научно-учебную и популярную литературу по предмету, а также электронные образовательные ресурсы дисциплины;
10. создавать и редактировать текст речи;
11. пользоваться конспектом, планом во время выступления;
12. пользоваться невербальными средствами общения;
13. корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации;
14. пользоваться средствами привлечения и поддержания внимания, контактоустанавливающими средствами, средствами диалогизации монологической речи; средствами активизации мыслительной деятельности; средствами популяризации;
15. произносить публичную речь;
16. преодолевать ораторский страх перед аудиторией;
17. устанавливать контакт с аудиторией;
18. анализировать чужую и свою собственную речь.

владеть:

1. инструментальными знаниями для овладения искусной речью;
2. приемами умелого и эффективного общения;
3. навыками публичного выступления.
4. **Краткое содержание дисциплины**

1. Риторика.

Риторика как речеведческая наука. Из истории становления риторики как науки.

Условия овладения красноречием. Тест на определение уровня коммуникабельности.

Речь как общение. Соотношение понятий *язык – речь – общение*. Средства общения. Компоненты речевой ситуации. Виды общения. Ролевое поведение. Социальные и коммуникативные роли человека в процессе общения. Роли статусные и ситуативные, симметричные и асимметричные. Проблема речевого переключения. Понятие о речевой игре. Риторический анализ рассказа А.П. Чехова «Толстый и Тонкий».

Речь как деятельность. Виды и структура речевой деятельности. «Коммуникативный круг» Б.Н.Головина.

Речь как жанр. Типология речевых жанров. Жанровые особенности обзоров, аннотаций, рефератов. Составление библиографии по молодёжной тематике.

2. Культура речи.

Понятие о культуре речи. Языковая литературная норма. Типы норм. Коммуникативные качества образцовой речи. Правильность. Чистота. Богатство. Точность. Доступность. Логичность. Образность. Выразительность. Эмоциональность. Благозвучие. Уровни культуры речи. Формула хорошей речи.

3. Ораторское искусство.

Основные этапы работы над устной публичной речью в классической риторике и неориторике.

Докоммуникативная фаза.

Ориентация в речевой ситуации (Кто? Почему? Кому? Когда? Где? Зачем?).

Планирование речи (Что?). Выбор жанра речи. Выбор темы, определение ее границ и формулирование темы (рабочее название и «рекламный заголовок»). Составление предварительного плана речи. Составление библиографии. Работа с книгой. Отбор материала. Составление рабочего плана речи. Структурирование материала. Создание первичного текста речи. Редактирование: работа над содержанием, языком и стилем.

Репетиция.

Коммуникативная фаза. Ораторская лихорадка, способы ее преодоления. Произнесение речи. Письменная речь – озвученная письменная речь – устная речь. «Подделка» под устную речь. Приметы устности. Виды контакта с аудиторией. Средства установления контакта. Средства привлечения и поддержания внимания слушателей. Средства активизации мыслительной деятельности. Средства, облегчающие восприятие материала. Средства популяризации. Средства диалогизации монолога. Ответы на вопросы. Управление дискуссией.

Посткоммуникативная фаза. Риторический анализ речи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	18

лабораторные	
практические	36
КСР	10
СРС	89
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Математика являются получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-1 - способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

ПК-2 - способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности.

2. Уметь: применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности.

3. Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в туристской индустрии

3. Краткое содержание дисциплины

Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Последовательности и ряды. Дифференциальное и интегральное исчисления. Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Дифференциальные уравнения. Численные методы. Функции комплексного переменного. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика. Теория вероятностей. Случайные процессы. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Дискретная математика и математическая логика.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математическая статистика и теория вероятностей

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.2
Семестр(ы) изучения	2, 3

Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	24
лабораторные	
практические	36
КСР	7
СРС	86
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) « Математическая статистика и теория вероятностей» являются введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности, формирование в общей системе знаний обучающихся по гуманитарным специальностям профессиональной культуры и специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки, формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);

способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные вероятностные модели, статистические методы исследования.

Уметь:

Вычислять вероятности случайных событий, функции распределения, функции плотности вероятности, числовые характеристики, находить оценки параметров распределений, осуществлять выбор гипотез, осуществлять вероятностный прогноз.

Владеть:

Методами вероятно-статистических исследований прикладных задач в различных областях знаний (технике, экономике, социологии, медицины и других).

3. Краткое содержание дисциплины. Задачами изучения дисциплины являются: развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом теории вероятностей, подготовка их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих методы вероятно-статистического анализа; получение представлений об основных идеях и методах и развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике.

1. Основные дидактические единицы (разделы): теория вероятностей, элементы математической статистики, статистические методы обработки экспериментальных данных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.2.Б.2. Информатика**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.4
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	18
лабораторные	18
практические	36
семинары	
СРС	81
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются получить первоначальное представление о об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-11 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК-2 - способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

ПК-13 - способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники.

2. Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач в туристической деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

3. Владеть: навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.2.Б.4. Концепции современного естествознания
(наименование дисциплины)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.5
Семестр(ы) изучения	1 2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	18
лабораторные	
практические	36
КСР	6
СРС	84
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Концепции современного естествознания дать студентам, обучающимся по направлению «Туризм», общее представление о современной естественнонаучной картине мира, сформировать у них целостный научный взгляд на мир. Задачи дисциплины – познакомить студентов с конкретными достижениями главных наук о природе, показать связи между различными дисциплинами естествознания, отметить особенности развития знаний о структурных уровнях мироздания, оценить практическую значимость главных научных открытий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ПК-3 способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные концепции естествознания, принципы самоорганизации в живой и неживой природе, принципы воспроизводства и развития живых систем, структуру биосферы и ноосферы; - понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания.

2. Уметь: рационально использовать природные ресурсы и сохранять природу; получить доступ к источнику информации, хранения и обработки экологической информации; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.

3. Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

3. Краткое содержание дисциплины

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; естественнонаучная картина мира; наука и паранаука; три вида научной рациональности; характеристики науки; классификация наук; структура научных знаний; научная методология; теория и эксперимент; история естествознания и научные революции; принцип соответствия; тенденции развития естествознания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе (наименование дисциплины)

Составитель (и):

Елисеева Наталья Дмитриевна

Направление подготовки	040700 – Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040700.62 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД15
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	16
Лабораторные	14
Практические	30
КСР	2
СРС	19
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 13. Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества.

ОК 14. способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

ОК 15. способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке

ПК 1. способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике

В результате освоения дисциплины студенты должны

1. Знать:

основные положения, законы и методы естественных наук и математики; метрологические принципы;

закономерности исторического процесса; место и роль человека в системе общественных отношений;

основные положения, законы и методы естественных наук и математики; метрологические принципы;

методики проектирования социальных процессов

2. Уметь:

представить современную научную картину мира; ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач использовать знания общенаучных методов; воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества;

правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке;

использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального исследования, социальных технологий;

использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик; оформлять законченные проектные работы

3. Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов;

готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;

навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения

3. Краткое содержание дисциплины

Программа курса **«Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»** направлена на обучение студентов навыкам самостоятельного проведения полноценного научного исследования. Программа включает теоретические циклы, направленные на ознакомление с основными общенаучными методологическими принципами исследовательской деятельности, специально научными методами и конкретными исследовательскими методиками. Практическая часть направлена на

овладение студентами конкретных исследовательских методов из психологии, педагогики и социологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Обработка данных в пакете SPSS**

Составитель (и):
Шамаева В.С., ст.п.
Николаева С.В. ассистент

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
лабораторные	6
практические	14
КСР	4
СРС	40
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представления о статистических методах обработки данных психологических исследований, а также формирование навыков работы в программе SPSS на основе конкретных эмпирических данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знать основные программы обработки социологических данных
 знать цели и условия использования каждого из методов математической статистики
 знать цели и условия использования каждого из методов математической статистики
 знать ограничения каждого метода;

Уметь:

уметь создавать статистические базы данных и производить их обработку;
 уметь правильно интерпретировать полученные результаты;
 уметь представлять результаты обработки в соответствии с международными стандартами.

Владеть:

Способами подборки методов математической обработки данных
 способами внесения и кодировки данных в программе SPSS.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Организация интеллектуального досуга с помощью информационных технологий

Составитель (и):

Егорова В.Н., зав. Кафедрой ДППР ИП, доцент, к.пс.н.,
Матвеева Н.В., ассистент каф. ДППР ИП
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
лабораторные	
практические	40
КСР	6
СРС	62
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существующие теоретические подходы инновационных технологий в практике работы с молодежью, способы их реализации в условиях современного общества;
- основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию.

Уметь:

- организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

Владеть навыками:

- организации досуговой деятельности;
- участия в социальных проектах по реализации молодежных программ.

3. Краткое содержание дисциплины. Понятие «досуг». Характеристики досуга. Функции, задачи и особенности досуга. Классификация видов досуговой деятельности. Структура досуга. Принципы досуга. Социально педагогические условия организации досуговой деятельности молодежи. Досуговые социальные институты в социализации подростков. История молодежной общественно-полезной деятельности в России. Опыт

работы зарубежных стран с молодежью и возможные модели создания российских молодежных организаций. Досуговые предпочтения различных типов молодежи. Молодежно-досуговые центры. Досуговые предпочтения различных типов молодежи. Молодежно-досуговые центры. Организация досуга молодежи с использованием компьютерной техники, оказание информационных услуг. Практика клубной деятельности. Организация различных мероприятий. Календарно-обрядовые формы досуга. Семейный досуг. Волонтерское движение. Участие молодежи во властном регулировании досуговой деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Игровая деятельность как социальная технология работы с детьми»

Составитель:
КДППР ИП СВФУ им. М.К. Аммосова

Направление подготовки	040700.62 "Организация работы с молодежью"
Профиль подготовки	040704 "Социально-психологическая работа с молодежью"
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр Организатор работы с молодежью
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	40
КСР	6
СРС	62
на экзамен/зачет	

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Курс «Игровая деятельность как социальная технология работы с детьми и молодежью» относится к циклу специальных дисциплин, имеет практико-ориентированный характер.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Игровая деятельность как социальная технология работы с детьми и молодежью» являются:

- ▲ развитие у студентов специальных умений и навыков в процессе подготовки и воплощении игровой деятельности с детьми и молодежью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: отличительные особенности форм культурно-досуговых программ для детей и молодежи, основные этапы работы над созданием сценариев ; в ходе изучения дисциплины у студентов создается ясное представление о разнообразии игровых форм, технологии их проведения и использования в сценариях культурно-досуговых программ для детей и молодежи.

Уметь: грамотно использовать игровые технологии в творческом процессе организации и проведении КДП для детей и молодежи; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач.

Владеть: технологиями игровой деятельности, учитывая специфические особенности детской и молодежной аудитории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ▲ способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию(ОК-1);
- ▲ быть готовым к работе с коллегами, работе в коллективе и самостоятельно руководить детскими и молодежными коллективами(ОК-3);
- ▲ быть готовым использовать игровую деятельность как социальную технологию в работе с детскими и молодежными коллективами;
- ▲ быть способным использовать игровые формы в интеллектуальном, эстетическом, нравственном и патриотическом развитии личности детей и молодежи;
- ▲ быть способным грамотно провести игру или другой вид развлечения, применяя способы вовлечения в игру;
- ▲ готовность к использованию умений и навыков по организации игр, конкурсов на закрытых и открытых площадках;
- ▲ способность к импровизации, принятию решения и использованию технологии игровой деятельности с детьми и молодежью в неординарных условиях современной социокультурной ситуации.

▲ **Краткое содержание дисциплины**

Содержание курса:

- ▲ Место игры в жизни детей и молодежи
- ▲ Разнообразие игровых форм для детей и молодежи
- ▲ Технологии игровой деятельности с детьми и молодежью.
- ▲ Разновидности развлекательных форм работы с детьми и молодежью.
- ▲ Технологии игровой деятельности в ходе спокойных видов развлечений.
- ▲ Технологии игровой деятельности в ходе активных видов развлечений.
- ▲ Технологии игровой деятельности в ходе праздничных форм досуга.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27»

февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Информационные технологии в социальной сфере

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
------------------------	------------------------------------------

Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
лабораторные	10
практические	30
семинары	2
СРС	24
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социальной сфере» является профессиональная подготовка к работе с техническими и программными средствами, рассчитанными на использование их в социальных службах, а также к информационному обеспечению социальной сферы, использованию разных типов компьютерных сетей, информационных ресурсов сети Интернет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);

 способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

 практические компетенции: способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;
- основные возможности разных типов компьютерных сетей, сети Интернет и его сервисов;
- методы поиска информации в сети Интернет;
- информационные технологии и области их применения по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки населения.

Уметь:

- использовать базы данных по социальной работе;
- обращаться к информационным ресурсам сети Интернет;
- осуществлять информационный поиск;
- обосновывать выбор программных и технических средств в соответствии с эффективной моделью предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.

Владеть:

- навыками работы в автоматизированных информационных системах;
- навыками работы в локальной и глобальной сетях;
- навыками использования информационных технологий в социальной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла базовых дисциплин. Направлена на формирование, во-первых, общекультурной компетентности через владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, умение работать с компьютером; во-вторых, общепрофессиональной компетентности через предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам и обеспечение их социальной защиты. Освоение дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная квалиметрия», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Сертификация и экспертиза социальных услуг», а также курсов по выбору студентов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Молодежные Интернет-сообщества**

Составитель (и):

Егорова В.Н., зав. Кафедрой ДППР ИП, доцент, к.пс.н.,
Матвеева Н.В., ассистент каф. ДППР ИП
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	6
лабораторные	10
практические	30
семинары	2
СРС	24
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Молодежные Интернет сообщества» является обеспечение знаний теоретических и практических основ принципов построения и функционирования сети Интернет; освоение основных методов информационно-коммуникационных технологий, поиска в сети и анализ полученных результатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение своей деятельности в обществе;

- моральные и правовые нормы и ценности, как общие, так и частные в отдельных сферах общественной жизни;
- основные современные информационные технологии;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- технологии информационного обеспечения молодёжи;
- каналы и средства информирования молодёжи;
- методы освоения информационного пространства;
- о структуре современных информационных ресурсов;
- структуру и системную организацию современного информационного пространства;
- особенности и тенденции развития молодёжи в условиях информационного общества;
- специфику информационных потребностей и информационного мышления молодёжи;
- модели и процессы молодёжных коммуникаций;
- роль информации в процессах социализации и политической социализации молодёжи;
- специфику средств массовой информации и средств массовой коммуникации и их влияние на формирование и развитие ценностных ориентаций, мотивацию и поведение молодёжи;
- основы государственной информационной политики РФ;

Уметь:

- искать и находить решения в сфере своей профессиональной деятельности, адекватные запросам общества;
- адаптировать свою деятельность под требования сферы общественной жизни, в которой она осуществляется;
- использовать источники информации;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять сбор и классификацию информации;
- ориентироваться в молодёжном информационном пространстве и взаимодействовать с его субъектами;
- пользоваться возможностями современного информационного пространства;

Владеть:

- чувством и пониманием своей ответственности за реализацию социально значимых задач при выполнении своей профессиональной деятельности;
- навыками осуществления своей деятельности в разных сферах общественной жизни;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками самостоятельной работы с источниками информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные направления возможностей использования локальных и глобальных компьютерных сетей. Реализация потенциала распределенного информационного ресурса глобальных компьютерных сетей. Интеграция средств общения и информационного взаимодействия в сети Интернет. Виды и технологии информационного взаимодействия при работе в компьютерных сетях. Поиск информации в глобальной сети Интернет.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
Лабораторные	
практические	18
КСР	4
СРС	32
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Защита и предупреждение обучающегося от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий его жизнедеятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать биологические, химические, физические факторы риска, основные вредные факторы производства, влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог.
2. Уметь определять источники, масштабы загрязнения водной среды.
3. Владеть навыками охраны окружающей среды и здоровья человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Окружающая среда и здоровье человека. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Отходы. Способы утилизации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология молодежи

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5
Семестр(ы) изучения	3, 4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, курсовой раб.
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	26
Лабораторные	24
Практические	34
КСР	6
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Социология молодежи является формирование у студентов знания основных теорий социологии молодежи и умения применять их на практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать: место и роль человека в системе общественных отношений; методики проектирования социальных процессов; нормы здорового образа жизни.
2. уметь: использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.
3. владеть: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Социология молодежи» предназначена для изучения предмета и задач социологии, социализации, социального развития и отклоняющегося поведения молодежи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Правовые основы работы с молодёжью»**

Составитель:
Харитонова М.Н., ст. преп.
КДППР ИП СВФУ им. М.К. Аммосова

Направление подготовки	040700.62 "Организация работы с молодёжью"
Профиль подготовки	040704 "Социально-психологическая работа с молодёжью"
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр Организатор работы с молодёжью
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.7
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
лабораторные	10
практические	20
КСР	6
СРС	71
на экзамен/зачет	27

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040400 «Организация работы с молодёжью» (квалификация (степень) «бакалавр»).

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История молодёжных движений за рубежом» являются:

- ▲ ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующего правовые отношения органов власти и гражданина, в т.ч. молодежи в России по обеспечению и защите их прав. Изучение данного курса призвано способствовать формированию у студентов базовых знаний, необходимых для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по молодежной политике; в институтах научных исследований проблем молодежи и молодежной политики; в центрах международного молодежного сотрудничества; социальных службах по работе с молодёжью, молодежных жилищных и социальных комплексах.

Задачи:

- ▲ с законодательством в сфере прав и обязанностей человека и гражданина;
- ▲ с основными характеристиками системы прав и свобод человека и гражданина;
- ▲ с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики;
- ▲ с положением правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации;

▲ с основными положениями ювенального права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Прослушавший курс «История История и современное состояние молодёжной политики за рубежом»

должен знать:

систему органов государственной власти России, их полномочия в сфере обеспечения государственной молодёжной политики;

должен уметь:

- ▲ толковать и применять нормативно-правовые акты, связанные с правовым статусом молодежи;
- ▲ юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственной молодёжной политики;
- ▲ принимать правовые решения и уметь осуществлять юридические действия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, молодежи;

должен владеть:

навыками устанавливать факты правонарушений в отношении несовершеннолетних, молодежи определять меры по их предупреждению и восстановлению нарушенных прав.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. основные права, свободы и обязанности молодежи в России

Тема 1. Права человека в истории политико-правовой мысли

Понятие и генезис прав человека. Права человека и цивилизация.

«Поколения» прав человека. Права индивида и коллективные права.

Право и мораль: основные понятия. Права человека как сфера взаимодополнения права и морали.

Права человека – консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества. Правовое сознание и правовая культура молодежи.

Тема 2. Правовая культура молодежи

История становления правовой культуры.

Теоретические подходы к социологическому исследованию правовой культуры

Концептуализация понятия правовой культуры

Методика социологического исследования правовой культуры молодежи

Тема 3. Правовое сознание молодежи

Правовая информация как средство формирования правового сознания

Ценностная составляющая правового сознания молодежи

Ценностно–нормативная регуляция правового поведения

Информированность молодежи о своих правах и гарантиях их защиты

Тема 4. Формирование правового социального государства

Человек и государство. Либеральная доктрина: от человека к государству; марксистская доктрина: от государства к человеку.

Понятие правового государства. Гражданское общество. Отличительные черты правового государства.

Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 5. Понятие правового положения личности в РФ

Конституция Российской Федерации: понятие и характеристика.

Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Основы правового статуса личности.

Гражданство Российской Федерации: понятие и основные принципы. Прекращение гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Правовой статус беженцев и

вынужденных переселенцев в РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Конституционная правоспособность и дееспособность.

Тема 6. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина (молодежи).

Система основных прав и свобод человека и гражданина (молодежи), их отличие от прочих прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Основные конституционные обязанности человека и гражданина. Основные обязанности молодежи в Российской Федерации.

Тема 7. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации

Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государственной власти по защите прав человека, молодежи. Судебная и внесудебная защита прав молодежи.

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: становление и компетенция. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, при главах исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации.

Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи. Международные молодежные правозащитные организации

Раздел 2. роль органов государственной власти России в реализации молодежной политики

Тема 8. Понятие и виды органов государственной власти в России

Органы государственной власти: понятие. Принципы организации и деятельности государственных органов.

Виды государственных органов. Система разделения властей в РФ.

Избирательная система современной России: понятие и основные принципы избирательной системы. Основные стадии избирательного процесса и финансовое обеспечение выборов.

Федеральное собрание Российской Федерации. Структура Федерального собрания и порядок формирования Палат.

Функции и полномочия Палат. Полномочия Комитета по делам молодежи и молодежной политике Государственной Думы. Комиссия по делам молодежи и спорту Совета Федерации. Основные парламентские процедуры. Законодательный процесс.

Тема 9. Президент Российской Федерации как гарант прав молодежи

Становление института Президента в России. Понятие главы государства. Правовой статус Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента РФ: функции представительства, полномочия в области законодательства, государственного управления, в военной области и т.д. Прекращение полномочий Президента РФ.

Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, их статус и компетенция. Государственный Совет. Администрация Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике.

Тема 10. Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти: состав и порядок его формирования. Взаимоотношения Правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ.

Основные сферы компетенции и деятельности Правительства Российской Федерации: анализ полномочий и ответственности за экономическое и социальное развитие страны.

Акты Правительства Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства РФ по реализации государственной молодежной политики. Федеральные программы в сфере молодежной политики и способы их реализации.

Тема 11. Судебная власть и механизм ее реализации в современной России. Судебная защита прав молодежи

Система судебных органов РФ: структура и правовые принципы судопроизводства.

Конституционные суды: понятие, порядок формирования и полномочия.

Суды общей юрисдикции: понятие, разновидность, полномочия. Верховный суд РФ, институт мировых судей, суды с участием присяжных заседателей. Арбитражные суды: понятие, порядок формирования. Высший Арбитражный суд РФ.

Тема 12. Прокуратура Российской Федерации и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью

Правоохранительная деятельность: основные понятия и направления деятельности.

Прокуратура РФ: понятие, основные задачи и принципы деятельности.

Основные направления деятельности прокуратуры.

Органы общественного порядка: основные понятия и направления деятельности (милиция, ГИБДД). Таможенные органы РФ.

Нотариат, Адвокатура. Третейские суды: основные понятия и направления деятельности.

Тема 13. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях

Российское законодательство об общественных организациях. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей.

Реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.

Тема 14. Местное самоуправление в РФ. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи

Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления.

Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политике и по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований.

Раздел III. правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства российской федерации

Тема 15. Предпосылки создания ювенального права. Его основные понятия и источники

Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная юстиция и ювенальные суды. Ювенальная криминология. Ювенальный аспект уголовного законодательства и деятельности правоохранительных органов.

Тема 16. Основы конституционно-правового статуса и правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ Личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы несовершеннолетних.

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними

Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 17. Право собственности – основной институт гражданского права

Понятие и содержание прав собственности.

Формы и виды права собственности.

Право общей собственности.

Приобретение права собственности. Основания возникновения права собственности.

Прекращение права собственности.

Тема 18. Договор и отдельные виды обязательств. Сделки: понятия, форма, виды

Общие положения о договоре.

Договоры о передаче имущества в собственность, пользование.

Договоры на выполнение работ, оказание услуг, договор простого товарищества

Права потребителя и их защита.

Понятие и содержание обязательств. Условия исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Форма сделки.

Условия действительности сделки. Недействительные сделки.

Тема 19. Реализация молодежью их личных прав во взаимоотношениях с административными органами

Получение российского (национального) паспорта. Порядок получения заграничного паспорта. Основания для временных ограничений в праве на выезд из РФ. Регистрация граждан.

Право граждан на образование, охрану здоровья. Прохождение срочной военной службы.

Правовое регулирование налогообложения физических лиц. Жалобы на действия государственных органов в суд.

Тема 20. Правовое обеспечение интересов молодежи в административном праве

Административно-правовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

Субъекты административных правоотношений: органы исполнительной власти и местного самоуправления, государственные служащие.

Общественные объединения и их административно-правовой статус.

Административная ответственность: административные правонарушения, административное наказание.

Тема 21. Правовое положение молодежи в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Уголовное право: понятие, задачи и принципы. Уголовный закон и его действие. Преступление. Уголовная ответственность. Понятие и виды наказаний.

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в отношении несовершеннолетних.

Тема 22. Правовое обеспечение интересов молодежи в семейном законодательстве

Основные положения семейного права. Семья, брак, права и обязанности супругов.

Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: личные неимущественные права и имущественные права

Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей: опека (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья, детский дом семейного типа.

Тема 23. Правовое обеспечение интересов молодежи в жилищном законодательстве и наследственном праве

Правовое регулирование жилищных отношений: источники жилищного права, основные понятия.

Основания пользования жилым помещением. Управление в сфере жилищного хозяйства. Право собственности на жилое помещение.

Содействие гражданам, молодежи в получении жилья. Жилищные споры и их разрешение.

Законодательное регулирование права ребенка на жилище.

Сущность и роль наследования. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию и по закону. Принятие наследства и отказ от него.

Тема 24. Образовательное право (1 часть)

Общая характеристика образовательного права. Особенности государственной политики в области образования. Развитие образования. Основы педагогического права.

Особенности правового регулирования управленческих отношений в системе образования. Компетенция образовательного учреждения. Компетенция органов местного самоуправления в области управления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы управления образованием РФ.

Особенности правового регулирования финансовых отношений в сфере образования.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности трудового договора с работниками образования. Особенности оплаты труда. Особенности дисциплинарных отношений.

Тема 25. Образовательное право (2 часть)

Особенности правового регулирования образовательных отношений в учреждениях высшего профессионального образования.

Основные задачи высших учебных заведений. Прием в высшее учебное заведение. Управление высшим учебным заведением.

Образовательная деятельность высшего учебного заведения. Научная деятельность высшего учебного заведения. Обучающиеся и работники высших учебных заведений.

Экономика высшего учебного заведения. Международная и внешнеэкономическая деятельность высшего учебного заведения. Болонский процесс. Международное законодательство об образовании.

Тема 26. Правовое положение молодежи в сфере трудовых отношений

Правовое регулирование трудовых отношений: предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные переговоры.

Коллективные договоры и соглашения. Участие работников в управлении организаций.

Трудовой договор: основные понятия. Защита персональных данных работников. Ученический договор.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работника.

Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Дисциплина труда и ответственность. Охрана труда.

Особенности трудовых отношений несовершеннолетних по российскому законодательству. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.

Тема 27. Этика профессиональной деятельности

Понятие этики профессиональной деятельности. Сигнализаторство.

Система тестов для выбора нравственной позиции в ситуациях профессиональной деятельности. Стадии общего морального анализа. Стадии применения прав и

справедливости. Стадии анализа по принципу долженствования.

Как подготовить резюме. Виды резюме.

Тема 28. Предпринимательское право

Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.

Права и свободы в сфере предпринимательской деятельности. Обязанности в сфере предпринимательства. Ответственность в сфере предпринимательства.

Государственные гарантии предпринимательской деятельности. Организационные формы предпринимательства. Регулирование предпринимательской деятельности с участием иностранных инвестиций.

Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовое регулирование деятельности предпринимателя. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

Тема 29. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны

Два подхода к понятию интеллектуальной собственности. Генезис понятия «интеллектуальная собственность».

Основные институты интеллектуальной собственности. Институты авторского права, патентного права, правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг): фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания, место происхождения товара.

Институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: охрана селекционных достижений, топологии интегральных микросхем, информации, составляющей служебную или коммерческую тайну, охрана рационализаторских предложений.

Тема 30. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды

Экологические правовые нормы. Экологическое законодательство.

Источники экологического права.

Экологические права и обязанности граждан.

Экологические права общественных объединений. Экологические обязанности государства.

Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Тема 31. Правовое обеспечение интересов молодежи в международном праве

Международное право: понятие, принципы. Отрасли международного права. Основные институты международного права.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия.

Международно-правовая защита прав ребенка.

Тема 32. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики

Органы и учреждения, на которые возложены функции в области проведения молодежной политики. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.

Органы управления образованием. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы управления здравоохранением. Органы службы занятости. Правоохранительные органы.

Рекомендуемый список литературы

Нормативные акты

- ^ Всеобщая декларация прав человека 1948 г.// Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 1998.

- ▲ Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. // ВВС. 1991. № 52. Ст. 1865.
- ▲ Доклад ООН о развитии человеческого потенциала в РФ. М., 1998.
- ▲ Закон РФ «Об образовании». М, 1996.
- ▲ Конвенция ООН от 20 ноября 1989 г. О правах ребенка // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 1998.
- ▲ Конвенция о правах ребенка (Принята на всемирной встрече глав правительств 30 сентября 1990 года. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года) // Ведомости съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45.
- ▲ Конституция Российской Федерации. М., 2005.
- ▲ Международный пакт о гражданских и политических правах // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М. 1998..
- ▲ Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), резолюция № 40/33 Генеральной Ассамблеи, приложение, документ ООН А/40/53 (1985 г.) // Советская юстиция. 1991. № 12-14.
- ▲ Молодежь России: воспитание жизнеспособных поколений. Доклад Комитета Российской Федерации по делам молодежи. М., 1995.
- ▲ Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути (Государственный доклад). М., 2000.
- ▲ О положении детей в Российской Федерации. 1995 год. Государственный доклад. М., 1996.
- ▲ О стратегии развития и воспитания личности в системе общего и профессионального образования России. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 июня 1997 г. № 252.
- ▲ Путин В.В. Послание Федеральному собранию «Стратегия модернизации общего образования» // ИНТЕРФАКС (17.04.2001).
- ▲ Федеральная целевая программа «Молодежь России» (2001 - 2005 годы). Утверждена постановлением Правительства РФ от 27.12.2000. № 1015.
- ▲ Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 12 февраля 1997 г. //СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011.
- ▲ Семейный кодекс РФ //СЗ РФ. 1996. №1. ст. 16.
- ▲ Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 1997.
- ▲ Гражданский кодекс Российской Федерации. М, 2002. Части 1,2,3.
- ▲ Трудовой кодекс Российской Федерации// СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.3.
- ▲ Кодекс об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст.1.
- ▲ Уголовно-процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст.4921.
- ▲ Жилищный кодекс РСФСР. М., 1998.
- ▲ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации» от 18 октября 1996 г. с изм. 10 сентября 2001 г. //СЗ РФ. 1996. № 43. Ст. 4886; СЗ РФ. 2001. № 38. Ст. 3725.
- ▲ Указ Президента РФ от 18 августа 1994 г. «Об утверждении программы «Дети России» // СЗ РФ. 1994. № 17. Ст. 1955.
- ▲ Постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г. «Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей»// Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1996. № 33. Ст. 3995.
- ▲ Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которого лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью»// Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1996. № 19. Ст. 3204.

- ▲ Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. «Об утверждении Положения о приемной семье»// Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1996. №31. Ст. 3721.
- ▲ Постановление Правительства РФ от 23 августа 1993 г. «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» //Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 35. Ст. 3346.
- ▲ Указ Президиума Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. «О ратификации международной Конвенции о правах ребенка»//Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 26. Ст. 497.

Литература основная

3. Даниленко Г.М. Международная защита прав человека. Вводный курс: Учебное пособие. М., 2000.
4. Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2003.
5. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.. Право. М., 2004.
6. Ювенальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. М., 2004.

Литература дополнительная

- ▲ Бошно С.В. Правоведение. Учебник. М., 2004.
- ▲ Глушкова С.И. Права человека в России: теория, история, практика. М., 2004.
- ▲ Дерябина Е.М., Марченко М.Н. Правоведение: Учебник. М., 2005.
- ▲ Дюркгейм Э. Норма и патология // Рубеж: Альманах социальных исследований. Сыктывкар, 1992, №2.
- ▲ Зубок Ю.А., Певцова Е.А., Чупров В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации. М., 2007.
- ▲ Избирательное право и избирательный процесс в РФ 3-е изд. М., 2000.
- ▲ Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. М., 2002.
- ▲ Комментарий к Трудовому кодексу РФ/ Под ред. Ю.П. Орловского. М., 2002.
- ▲ Комментарий к Гражданскому кодексу РФ / Под ред. А.П.Сергеева. М., 2002.
- ▲ Мчедлова Е.М. Права человека в свете социологической науки. М., 2005.
- ▲ Правоведение: Учебник / Отв. ред. Пугинский Б.И. М., 2004.
- ▲ Семейное право России. М., 1999.
- ▲ Совершенствование судебной практики в отношении несовершеннолетних: зарубежный и российский опыт. Материалы научно-практического семинара. Саратов, 2001.
- ▲ Толкунов В.Н. Трудовое право: Курс лекций. М., 2002.
- ▲ Шерега Ф. Социология права. Учебник. М., 2004.
- ▲ Чиркин В.Е. Индивид и общество: коллективные конституционные права // Право и политика. 2001. N 4.
- ▲ Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования. / Под ред. Е.Г. Слущкого, СПб., 2004.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономические основы работы с молодежью

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.8
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	8
лабораторные	8
практические	16
КСР	7
СРС	78
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические основы работы с молодежью» является формирование системы знаний в области экономического обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и привитие практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере. Предметом изучения являются современные процессы эффективного обеспечения реализации молодежной политики, в том числе государственная поддержка предпринимательства среди молодежи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-13
2. Уметь: ОК-14, ПК-4
3. Владеть: ПК-2, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины

Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России. Механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодежных общественных организаций. Экономические модели функционирования молодежной политики. Негосударственные источники привлечения ресурсов в сферу работы с молодежью. Предпринимательская деятельность молодежи. Развитие сферы услуг для молодежи. Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений. Коммерческая деятельность общественных объединений. Нормы налогообложения организаций, льготы и преимущества организаций, реализующих функции работы с молодежью. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи. Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Менеджмент в молодежной политике**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.9
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	8
Лабораторные	8
Практические	14
КСР	5
СРС	46
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) менеджмент в молодежной политике является получения студентами знаний, умений и навыков, необходимых для управления социально-экономическими процессами в объединениях молодежи, формировании молодежных организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать: Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; место и роль человека в системе общественных отношений; сущность основных экономических явлений и процессов, тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
2. уметь: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов.
3. владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; готовностью осуществлять

контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» предназначена для изучения государственной молодежной политики, молодежных общественных объединений как субъектов реализации ГМП, современных процессов и явлений менеджмента молодежной среды, управленческих функций и навыков специалиста по работе с молодежью.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Молодежное движение в России: история и современность**

Составитель (и):

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.10
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
лабораторные	
практические	40
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность»- формирование у студентов всестороннего целостного представления об отечественном молодежном движении как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ОК-1,ОК-4,ОК-5
2. Уметь:ПК-2,ПК-3
3. Владеть:ОК-12, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины

Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь.

Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения: рабочее движение, национальные движения, скаутское движение, Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО).

Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты). Скауты. Молодежное движение в СССР (деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация). Молодежное движение в среде русской эмиграции.

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

«История и современное состояние молодёжной политики за рубежом»

Составитель:

Харитонов М.Н., ст. преп.

КДППР ИП СВФУ им. М.К. Аммосова

Направление подготовки	040700.62 "Организация работы с молодежью"
Профиль подготовки	040704 "Социально-психологическая работа с молодежью"
Квалификация выпускника (степень)	Бакалавр Организатор работы с молодежью
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.11
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	20
КСР	3
СРС	38
на экзамен/зачет	27

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040400 «Организация работы с молодёжью» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Роль молодежной политики в новой России велика, однако опыт советского периода не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Возникает необходимость изучить международный опыт молодежной политики.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История молодёжных движений за рубежом» являются:

- ▲ формирование у студентов всестороннего целостного представления о истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи:

- ▲ дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- ▲ обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- ▲ охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;
- ▲ представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- ▲ выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Прослушавший курс «История История и современное состояние молодёжной политики за рубежом»

должен знать:

определение понятий «молодежь», «международное молодежное движение», «молодежная политика»; историю и тенденции молодежной политики; структуру международного молодежного движения; субъекты и объекты молодежной политики; особенности молодежной политики международных организаций; международные политические, религиозные, альтернативные молодежные движения и молодежные союзы; знать об истории и современном состоянии молодежного движения в России, а также о месте российской молодежи во всемирном молодежном движении;

должен уметь:

разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения; разбираться в государственной молодежной политике, взаимодействии молодежи с политическими партиями и религиозными движениями.

должен владеть:

навыками самостоятельного квалифицированного анализа международных событий, необходимые для преподавательской работы в вузе, а также в различных аналитических институтах и центрах, государственных и негосударственных организациях международно-политического, социально-политического и социального профиля.

- ▲ **Краткое содержание дисциплины**

Содержание курса:

Содержание курса:

I раздел. Методологические основы курса

Тема 1. Определение понятия молодежь.

Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

Тема 2. Международное молодежное движение.

Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО).

Тема 3. Понятие о молодежной политике.

Понятие молодежной политики. Социальная политика. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика.

II раздел. Объект молодежной политики

Тема 4. История и тенденции молодежной политики

История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь.

Тема 5. Структура международного молодежного движения

Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения.

Тема 6. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения

«Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки).

Тема 7. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики

Мировой опыт реализации молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки.

III раздел. Субъекты молодежной политики

Тема 8. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)

Болонская декларация. Системы образования в современном мире. Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи.

Тема 9. Государственная молодежная политика

Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Проблема «отцов и детей» в современном мире. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). Государственная молодежная политика в сфере занятости.

Тема 10. Политические партии и молодежь

Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).

Тема 11. Религиозные движения и молодежь

Молодежные религии в западно-европейских странах и США. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США. Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хаббарда. Кришнаиты. Причины активизации молодежных религий.

Тема 12. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики

Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах.

IV раздел. История и современное состояние молодежного движения в России

Тема 13. История молодежного движения в России

Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты). Молодежное движение в СССР (деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация).

Тема 14. Место российской молодежи во всемирном молодежном движении

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

Рекомендуемый список литературы:

Литература основная

- ▲ *Антипов А. Г., Захаров Н. Н.* Введение в социологию. Учеб. пособие. 4-ое изд., перераб. и доп. - Пермь: ПСИ, 2007.
- ▲ *Арефьев А. Л.* Молодежные обмены между Россией и Германией: статистический и социологический анализ. — М.: Центр социального прогнозирования, 2008.
- ▲ Закон города Москвы «О молодежи» (Принят Московской городской Думой 28 января 2004 года). – М.: 2005.
- ▲ *Зубок Ю., Чупров В.* Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. - М.: Academia, 2008.
- ▲ *Ильинский И. М.* Молодежь и молодежная политика. – М.: Голос, 2001.
- ▲ *Ильинский И. М.* Между будущим и прошлым: социальная философия происходящего. – М.: Изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2006.
- ▲ Шведская модель: по-прежнему актуальна. Специальное приложение к вестнику «Компас» май 2000 года. – М., ИТАР-ТАСС, 2000.
- ▲ *Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л.* Наркотизация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика. Социологический анализ. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003.
- ▲ *Шишелина Л. Н.* Расширение Европейского Союза на Восток и интересы России. – М., Наука, 2006.

Литература дополнительная

- ▲ *Артамонов И. И.* Терроризм: способы предотвращения, методика расследования. Монография. – М.: Изд-ль Шумилова И. И., 2002.
- ▲ *Герасимов В.* Терроризм: религиозно-политический аспект. Иллюстрированный альманах. Выпуск пятый. – С.-Пб., Изд-во «Шандал», 2000.
- ▲ Молодежь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы. - М., Институт молодежи – «Голос», 1999.
- ▲ Молодежь Югры: вчера, сегодня, завтра. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 1998.
- ▲ Основы социальной работы. Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М., 1997.
- ▲ Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика / Государственный доклад. – М.: 1998.
- ▲ Социальная политика Швеции. – М.: Изд-во «Социальная защита», 1999.
- ▲ Технологии социальной работы. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002.
- ▲ *Усманов Б.Ф., Фальковская К.И.* Социальная работа с молодежью: вопросы эффективности. Монография. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2005.
- ▲ *Хадениус С.* Шведская политика в XX веке - конфликт и согласие. – Стокгольм, Шведский институт, 1997.
- ▲ *Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.В.* Социология образования: прикладной аспект. – М.: Юристъ, 1997.
- ▲ *Frei N.* 1968 Jugendrevolte und globaler Protest. - Bonn, 2008.
- ▲ Verfassungsschutzbericht 2007. - Berlin, 2008.
- ▲ *Buhrig A., Budde A.* Schweden. Eine Nachbarschaftskunde. - Bonn, 2008.
- ▲ *Ulrich H.* *Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland.* - Bonn, 2003.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Социально-психологические технологии работы с молодежью»

Составитель:
Харитонов М.Н., ст. преп.
КДППР ИП СВФУ им. М.К. Аммосова

Направление подготовки	040700.62 "Организация работы с молодежью"
Профиль подготовки	040704 "Социально-психологическая работа с молодежью"
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр Организатор работы с молодежью
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б. 13
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	28
лабораторные	6
практические	54
КСР	4
СРС	61
на экзамен/зачет	27

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В настоящее время социально-психологические технологии приобретают стержневое значение в работе с молодежью, особенно после принятия Правительством РФ Стратегии государственной молодежной политики. Авторы Стратегии на основе глубокого анализа мировой практики и реалий положения молодежи в нашей стране предложили ряд важнейших направлений развития и реализации потенциала молодежи, которые теперь необходимо оснастить измеряемыми результатами и четкими, отработанными алгоритмами их достижения – технологиями. Опыт разработки крупных федеральных программ в 90-е гг. XX века показал значимость такой работы, ведь без нее многие благие намерения в работе с молодежью так и остались на бумаге, не реализовавшись на практике. Социально-психологические технологии работы с молодежью изучаются также в тесной связи с компетенциями и должностными обязанностями специалиста ОРМ, с системой социального обслуживания молодежи РФ. Большое место в курсе лекций уделяется социальной работе с молодежью: подходам, методам, практическим моделям работы, технологиям. В основе технологий социальной работы с молодежью лежат помогающие отношения субъектов взаимодействия, что определяет гуманистический характер работы с молодежью.

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний, умений навыков по технологизации работы с молодежью и социальным технологиям работы с молодежью, в том числе проектной деятельности, содействие разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

Прослушавший курс «Социально-психологические технологии работы с молодежью» должен знать:

основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; должностные обязанности специалиста по организации работы с молодежью; систему социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; основы проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью; социальные технологии: социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью.

должен уметь:

технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать технологическое обеспечение для целей и задач Стратегии ГМП РФ; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; создавать социальные проекты социальных инноваций и реализовывать их на практике; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.

должен владеть:

создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью; применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

в сфере использования социальных технологий в сфере организации работы с молодежью на разных уровнях: деятельности конкретного специалиста и учреждения, на муниципальном, региональном и федеральном.

▲ Краткое содержание дисциплины

1. Основы технологизации в сфере организации работы с молодежью.
2. Система социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; основы проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью.
3. Социальные технологии: социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью.
4. Индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью различных категорий группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Молодежные субкультуры**

Составитель (и):
Матвеева Н.В., ассистент каф. ДППР ИП
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.14
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	8
лабораторные	8
практические	16
КСР	4
СРС	45
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Молодежные субкультуры» являются

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные демографические понятия; сущность, показатели, методы расчета и тенденции основных демографических процессов; методы изучения демографических структур и их современные характеристики; источники демографических данных; механизмы взаимосвязи и взаимовлияния демографических и других общественных процессов; методы разработки демографических прогнозов и мероприятий демографической политики; а также иметь представление: о предмете и задачах демографии, а также истории ее становления и развития; о существующих источниках демографических данных, их достоинствах и недостатках, а также принципах получения демографической информации; о значении изучения демографических структур и процессов для других сфер жизни общества; о методах изучения и анализа демографических структур и процессов; об основных демографических тенденциях и проблемах демографического развития в России и в мире; о принципах и особенностях демографического прогнозирования и разработки демографической политики, а также существующих направлениях мер демографической политики.

Уметь:

использовать полученные знания для оценки действительного состояния и направлений демографических тенденций в стране и мире.

Владеть:

навыками расчета и использования в практической деятельности основных

демографических показателей.

3. Краткое содержание дисциплины. В процессе обучения студенты познакомятся с теоретическими основами социальной работы в системе здравоохранения и основными характеристиками медико-социальной работы; основными задачами, принципами, направлениями и функциями данной деятельности, видами и технологиями социальной работы в учреждениях здравоохранения; основными правовыми нормами медико-социальной работы в России на основе которых реализуется данный вид деятельности.

Курс призван углубить знания, полученные студентами на дисциплинах «Технология социальной работы», «Основы социальной медицины», «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Этические основы социальной работы».

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Карьерные стратегии молодежи**

Составитель:

Старостина Л.Д., доцент, к.п.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.15
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	12
лабораторные	
практические	12
КСР	4
СРС	53
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» является формирование знаний, умений и навыков о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодежи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-1,5-12,ПК-2,5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основания деятельности общественных объединений и организаций молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности в общественных объединениях;

- методику формирования творческой личности лидера и организатора молодежной общественной деятельности;

уметь:

- выявлять потребности молодых граждан в реализации своего потенциала;
- формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса включения молодых граждан в деятельность молодежных организаций и объединений;
- находить практические решения по реализации инновационных механизмов управления молодежной организацией.

владеть:

- методами разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки молодежи;
- эффективными инструментами, механизмами и технологиями, позволяющими влиять на «жизнедеятельность» молодежной организации;
- способами и приемами взаимодействия с коллегами в молодежном коллективе в целях противодействия развитию конфликтов в молодежной организации.

3. Краткое содержание дисциплины

Профессиональная карьера молодежи как предмет исследований социальных наук. Основные подходы к феномену карьеры в психологии, социологии, менеджменте. Трансформация карьерных стратегий в современном обществе. Виды карьеры, этапы карьеры, карьерные стратегии. Процесс формирования и развития карьеры. Факторы и условия, влияющие на развитие карьеры. Критерии оценки карьеры. Карьерные риски. Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи. Процесс формирования и детерминанты профессиональной карьеры молодежи в условиях современного рынка труда. Личностные факторы развития карьеры. Этапы планирования карьеры. Разработка плана развития карьеры. Принципы постановки карьерных целей. Проект по развитию карьеры.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальная антропология
(наименование дисциплины (модуля))**

Составитель:
Старостина Л.Д., доцент, к.пс.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
лабораторные	

практические	8
КСР	5
СРС	43
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Курс “Социальная антропология” предназначен для студентов, обучающихся на бакалавра по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью (профиль 040704 Социально-психологическая работа с молодежью), прослушавших курсы по философии, культурологии, истории социологии и социальной психологии. Целью курса является обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “общество, культура и личность”.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

современному знанию о взаимоотношениях в системе “общество, культура и личность” (ОК-2); понимать и знать на профессиональном уровне проблемы фундаментальных и актуальных социокультурных процессов в стране (ОК-1, ПК-1);

уметь:

умению анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире (ПК-1);

уметь исследовать проблемы фундаментальных и актуальных социокультурных процессов в стране и пути их разрешения (ПК-2).

владеть:

знаниями и умениями по исследованию культурных процессов с применением всех социологических процедур (ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в курс: Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина. Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории.

Раздел 2. Социальное бытие культуры: Социальное и культурное. Социокультурный процесс. Культура повседневности. Человеческое разнообразие и стратификационный процесс. Этнос и этнокультура. Инкультурация. Девиантное поведение.

Раздел 3. Бытие человека в культуре: Общество как субъективная реальность (жизненные миры человека). Жизненная среда и экология человека. Мир труда. Человек умелый (Homo faber). Мир знаний. Человек разумный (Homo Sapiens). Мир любви. Homo amoris. Мир борьбы. Homo aggressios. Мир игры. Homo ludens. Феномен смерти в разных культурах. Свобода и справедливость в жизни людей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Этносоциология

Составитель (и):

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-

	психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
лабораторные	8
практические	16
КСР	3
СРС	37
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этносоциология» является ознакомление с основными проблемами существующими в современном полиэтничном обществе, современными теоретическими подходами и методологией изучения этносов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-11
2. Уметь: ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-14
3. Владеть: ОК-13

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод этносоциологии; Современные теории этничности. Современные концепции национализма. Современная стратификация этнических групп. Мультикультурализм. Межэтнические отношения и конфликты.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):

Харитоновна М.Н., старший преподаватель кафедры
дифференциальной психологии и психологии
развития ИП СВФУ

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавриат
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	2 семестр

Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
лабораторные	10
практические	20
КСР	6
семинары	
СРС	62
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Психология** являются: сформировать систему знаний о психологии как науке, ее методологии, основных психологических закономерностях развития личности. Системное изучение важнейших положений классической и современной психологии о природе и особенностях развития психики человека, о согласованности поведения во времени и в разных ситуациях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные ключевые понятия и принципы социальной и педагогической психологии; иметь представление о психологических особенностях и закономерностях становления и развития личности;
2. Уметь: ориентироваться в основных методах, методике и технологии работы психолога;
3. Владеть: навыками социально-психологического мышления, способности к решению психологических ситуаций;

3. Краткое содержание дисциплины

Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов:

Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Методология и методы психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

Курс «Психология» предусматривает проведение лекций, семинарских занятий, подготовку студентами рефератов, выступлений на студенческой конференции.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения

Составитель (и):

_Лебедева Раиса Витальевна, ст. преп. КДППР ИП
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью

Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
лабораторные	
практические	16
семинары	3
СРС	37
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) психология общения является формирование у студентов научного понимания основ психологии общения, различных подходов к пониманию феноменологии и конкретных проявлений общения, изучение и систематизация знаний о закономерностях, механизмах, содержании и основных формах общения в деловой, личной и профессиональной сферах. Практическая цель – повысить психологическую культуру бакалавров, ознакомить с причинами затруднений и барьеров в общении, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. знать: основные подходы к пониманию природы общения на современном этапе развития психологической науки, виды и формы общения, особенности вербальных и невербальных средств общения; причины и условия формирования барьеров в общении, специфику общения в условиях конфликта; методы и технологии эффективного общения в профессиональной деятельности.
5. уметь: выделять виды и формы общения, определять причины барьеров в общении и возможности их преодоления, выбрать наиболее эффективную в конкретной ситуации стратегию общения.
6. владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой, применения методов и техник эффективного общения в профессиональной деятельности, использования законов социальной перцепции и интеракции для организации эффективного межличностного взаимодействия, использования и разработки технологических и методических средств повышения эффективности общения в своей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Психология общения» предназначена для расширения представлений о закономерностях, механизмах, содержании и основных формах общения в деловой, личной и профессиональной сферах.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Молодежь на рынке труда

Составитель (и):

Направление подготовки	040700 – Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040700.62 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.6
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
лабораторные	
практические	12
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины. Развивать способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в изменяющихся условиях рынка труда.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);
- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);
- умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);
- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);
- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);
- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике (ПК-1);

- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студенты должны

1. Знать:

- Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- закономерности исторического процесса; место и роль человека в системе общественных отношений;

- сущность основных экономических явлений и процессов, тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов и рынка труда; основные этапы развития экономики;

2. Уметь:

- правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах;

- проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость;

- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

- осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; уметь осуществлять самооценку работы;

- использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального исследования, социальных технологий;

- использовать на практике знание фундаментальных социологических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования;

- использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик;

- оформлять законченные проектные работы;

- рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов;

3. Владеть:

- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности;

- потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня;

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;

навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Психология молодой семьи

Составитель:

Старостина Л.Д., доцент, к.пс.н.

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
лабораторные	
практические	12
семинары	4
СРС	44
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранному направлению; сформировать целостное представление о предметной области дисциплины «Психология молодой семьи», основных направлениях и формах работы с семьей и родителями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-1,5-12, ПК-1,2,5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические концепции изучения семьи и формирования родительства;
- методы социально-психологического исследования семьи;
- формы организации социально-психологической поддержки семей.

Уметь:

- организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области психологии семьи;

Владеть:

- навыками осуществления мероприятий, направленных на исследование и решение социально-психологических проблем современной семьи;

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология ранней взрослости и семейно-брачных отношений.

Общая характеристика развития в период ранней взрослости. Социально-психологические особенности развития личности в молодом возрасте. Общетеоретические вопросы психологии семьи и брака. Социально-психологическая модель семейных отношений. Периодизации развития семьи (стадии жизненного цикла семьи). Параметры семьи как системы.

Раздел 2. Психология молодой семьи.

Становление супружеских отношений. Любовь как основа построения супружеских отношений. Факторы семейного благополучия. Стадии и кризисы брака. Семья в трудной жизненной ситуации. Психологические характеристики благополучных и неблагополучных браков. Семейный климат.

Раздел 3. Семейно-брачные отношения и проблемы молодой семьи.

Социально-психологические проблемы семьи и брака. Ролевая структура семьи. Особенности межличностной коммуникации в семье. Брачно-семейная адаптация и супружеская совместимость. Семейные и супружеские конфликты. Нарушения межличностной коммуникации в семье. Теория семейно-необходимой (функциональной) информации. Причины возникновения нарушений межличностной коммуникации в семье. Их выявление.

Раздел 4. Психология родительства.

Теоретические основы формирования родительства. Психология формирования родительства. Психология семейного воспитания. Психологическое сопровождение родительства. Технологии психологического сопровождения родительства.

Раздел 5. Психодиагностика семейных отношений.

Диагностика супружеских отношений. Методы диагностики супружеских отношений. Диагностика детско-родительских отношений. Методы диагностики детско-родительских отношений.

Раздел 6. Психологическая помощь молодой семье.

Методические основы семейного консультирования и коррекционной работы с семьей. Консультирование по вопросам супружеских отношений. Техники семейного консультирования. Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми. Консультирование семьи в ситуациях развода.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Психология групп и межгрупповое общение

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.8
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой

Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
лабораторные	10
практические	30
КСР	5
СРС	21
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) психология групп и межгруппового общения является формирование у студентов научного понимания основ психологии групп и межгруппового воздействия, различных подходов к пониманию феноменологии и конкретных проявлений групп, изучение и систематизация знаний о закономерностях, механизмах, содержании и основных формах общения между группами. Практическая цель – повысить психологическую культуру бакалавров, ознакомить с причинами затруднений и барьеров в общении между группами, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов межгруппового общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Для изучения дисциплины студент должен знать основы социальной психологии и психологии групп.

уметь: использовать полученные знания при анализе групп и межгрупповых отношений.

владеть: навыками анализа социально-психологических межличностных отношений.

По окончании дисциплины обучающийся должен:

знать: основы психологии групп и межгруппового воздействия.

уметь: ориентироваться в межгрупповых взаимодействиях и отношениях.

владеть: навыками управления групповым и межгрупповым процессом.

3. Краткое содержание дисциплины:

Психология групп и межгруппового общения является формированием у студентов научного понимания основ психологии групп и межгруппового воздействия, различных подходов к пониманию феноменологии и конкретных проявлений групп, изучение и систематизация знаний о закономерностях, механизмах, содержании и основных формах общения между группами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология здоровья
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):

Харитоновна М.Н., старший преподаватель кафедры
дифференциальной психологии и психологии
развития ИП СВФУ
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	Социально-

	психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавриат
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	10
практические	10
семинары	
СРС	49
КСР	3
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Психология здоровья** являются обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базисных понятий психологии здоровья; факторов, влияющих на отношение к здоровью; психологических механизмов стрессоустойчивости; внутренней картины здоровья; гендерных особенностей психического и социального здоровья;
2. Уметь: ориентироваться в оздоровительных программах с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека.
3. Владеть: навыками поддержания и сохранения психологического здоровья.

3. Краткое содержание дисциплины

Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: определение понятия «индивидуальное здоровье» в психологии, изучение характеристик гармоничной личности, рассмотрение индивидуально-типологических аспектов психического здоровья, изучение основ сексуального здоровья, исследование психология здорового образа жизни, определение факторов и условий психического здоровья студентов.

Курс «Психология здоровья» предусматривает проведение лекций, семинарских занятий, подготовку студентами рефератов, выступлений на студенческой конференции.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____ 20_г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Безопасность молодежи»

Составитель:
КДППР ИП СВФУ им. М.К. Аммосова

Направление подготовки	040700.62 "Организация работы с молодежью"
Профиль подготовки	040704 "Социально-психологическая работа с молодежью"
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр Организатор работы с молодежью

Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ОД.10
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	9
лабораторные	9
практические	18
КСР	3
СРС	33
на экзамен/зачет	

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Безопасность молодежи представляет собой отдельную область научного знания и является дисциплиной специализации учебно-научного цикла предметов, изучающих проблемы безопасности молодежи как социальный феномен современного российского общества.

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны получить представление о сущности и значении социальной безопасности молодежи и ее месте в системе национальной и внутренней безопасности государства, об основных угрозах и рисках в молодежной среде, их типологии и эволюции, о влиянии социальных последствий глобализации на безопасность молодежи.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Безопасность молодежи» являются:

- ▲ изучение проблемы безопасности молодежи как социального феномена современного российского общества.

Задачи:

- ▲ дать представление о теоретико-методологических проблемах социального развития молодежи, раскрыть типологию молодежных конфликтов, социальные механизмы обеспечения безопасности молодежи.
- ▲ Познакомить с проблемами идеологии терроризма и организованной преступности и их влиянием на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодежи.
- ▲ Познакомить с основными методами социологического анализа социально-политических процессов, социальной деформации в жизни общества и возникающих угроз и рисков безопасности молодежи,
- ▲ Научить применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов саморегуляции рисков в молодежной среде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Результатом полученных знаний и приобретенных навыков должен стать высокий профессиональный уровень подготовки студентов в выработке объективного, реалистического подхода к оценке состояния безопасности молодежи и применении метода системного управления процессами социальной адаптации молодежи.

Программа способствует формированию следующих компетенций:

- ▲ Понимание закономерности исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению;
- ▲ Готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;

- ▲ Способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средство получения, хранения, переработки информации;
- ▲ Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике;
- ▲ Способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;
- ▲ Способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей;
- ▲ Умение осуществлять сбор и классификацию информации;
- ▲ Владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.

▲ **Краткое содержание дисциплины**

Содержание курса:

1. теоретико-методологические проблемы социального развития молодежи, типология молодежных конфликтов, социальные механизмы обеспечения безопасности молодежи.

2. Проблемы идеологии терроризма и организованной преступности и их влияние на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодежи.

3. Основные методы социологического анализа социально-политических процессов, социальной деформации в жизни общества и возникающих угроз и рисков безопасности молодежи,

4. Механизмы саморегуляции рисков в молодежной среде.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Сексуальные девиации**

Составитель (и):

Егорова Валентина Никифоровна, к.пс.н, зав кафедрой

Направление подготовки	040700 – Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040700.62 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.11
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	8
лабораторные	4
практические	24
КСР	2
СРС	43
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о том, какое отражение в психике индивида и в общественной жизни находит сексуальная

ориентация в различных их вариантах: гетеросексуальность, бисексуальность, асексуальность, гомосексуальность, транссексуальность и умения проводить просветительские, профилактические формы работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);
- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);
- знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);
- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-2);
- способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-6);
- способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-7);
- способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-8);
- способность и готовность к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студенты должны

1. Знать Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

закономерности исторического процесса;

нормы здорового образа жизни;

основные виды сексуальных девиаций;

психогенные заболевания и нарушения сексуального поведения;

специфику работы с детьми, подвергшимся сексуальному насилию

2. Уметь: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке;

проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость;

уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

использовать на практике знание фундаментальных психологических, педагогических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

проводить просветительские, профилактические формы работы.

3. Владеть: навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни;

методом ведения просветительских, профилактических форм работы.

3. Краткое содержание дисциплины Пол и его детерминанты. Сексуальные эталоны и половое поведение. Сексуальная этика. Формирование сексуальной ориентации. Психосексуальное развитие и половая социализация. Сексуальность и культура.

Формирование сексуальных предпочтений. Однополая любовь как феномен культуры. Психогенные заболевания и нарушения сексуального поведения. Болезни, передающиеся половым путем. Специфика работы с детьми, подвергшимися сексуальному насилию.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психолого-социальные проблемы употребления ПАВ**

Составитель (и):

Николаева С.В., ассистент, Шамаева В.С., с. преподаватель

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.12
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	4
лабораторные	
практические	10
КСР	5
СРС	53
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

2. Целью изучения дисциплины является:

сформировать представление о психологических и социальных аспектах проблемы употребления ПАВ, о методах психолого-социальной работы при различных формах наркоманий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);

проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания

молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности) (ПК-3); практические компетенции: способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ▲ губительные действия психоактивных веществ на здоровье и психику человека.; антинаркотическое законодательство.

Иметь представление:

- ▲ о масштабах и причинах распространения наркомании, СПИДа и токсикомании в мире, Российской Федерации и Республике Саха (Якутия);
- ▲ о факторах риска употребления психоактивных веществ и путях профилактики.

Уметь:

- ▲ вести социально- педагогические способы профилактики наркомании, токсикомании и СПИДа среди детей и подростков;
- ▲ оказывать помощь семьям и детям, желающим избавиться от наркотической зависимости.

▲ **Краткое содержание дисциплины:**

1 Наркотизм и наркомания как комплексная проблема современного общества.
2 Факторы риска возникновения химических аддикций.
3 Действие ПАВ на психику. Формы наркоманий.
▲ Проблема лечения наркозависимости. Медико-социальные технологии помощи.
▲ Личностно-психологические особенности наркозависимых. Психологическое консультирование в наркологии.
▲ Проблемы алкоголизма-история и современность.
▲ Диагностика и лечение алкоголизма. Психолого-социальное вмешательство при алкоголизме.
▲ Факторы риска возникновения алкоголизма.
▲ Методы психолого-социальной работы с алкоголезависимыми людьми.
▲ Профилактика употребления ПАВ

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальная работа**

Составитель (и):

Матвеева Н.В., ассистент каф. ДППР ИП
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.13

Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
лабораторные	
практические	14
КСР	5
СРС	48
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная работа» является сформирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности социального работника относительно достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования, адаптации и социализации людей, находящихся в условиях ограничения жизнедеятельности по параметрам общественного и индивидуального здоровья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);

понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);

готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);

способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);

осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);

готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);

знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);

способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического, социального здоровья;

- сущность, содержание, инструментарий, основные методы и виды технологий социальной работы в учреждениях здравоохранения, основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Уметь:

- применять на практике теоретические знания;

- выстраивать систему взаимодействий и взаимоотношения с клиентами и коллегами, а также с другими государственными и негосударственными структурами;
- осуществлять диагностику психологического и социального здоровья клиента;
- применять технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения различного профиля.

Владеть:

- современными технологиями социальной работы, технологиями профилактики социально значимых заболеваний и организации медико-социальной помощи клиентам;
- навыками социальной регуляции медицинской деятельности (этикет, этика, право).

3. Краткое содержание дисциплины. В процессе обучения студенты познакомятся с теоретическими основами социальной работы и основными характеристиками медико-социальной работы; основными задачами, принципами, направлениями и функциями данной деятельности, видами и технологиями социальной работы в учреждениях здравоохранения; основными правовыми нормами медико-социальной работы в России на основе которых реализуется данный вид деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальное партнерство в молодежной политике**

Составитель (и):

Егорова В.Н., зав. Кафедрой ДППР ИП, доцент, к.пс.н.,
Матвеева Н.В., ассистент каф. ДППР ИП
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.14
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	8
лабораторные	
практические	20
КСР	5
СРС	48
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальное партнерство в молодежной политике» является изучение сущности, особенностей и преимуществ феномена социального партнерства как формы сотрудничества в сфере молодежной политики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность социального партнерства в современном мире как формы сотрудничества;
- механизмы и процедуры социального и политического диалога, организационно-правовые и политические взаимодействия государства, молодежи и других участников этих отношений;

- отечественные и зарубежные модели социального партнерства в молодежной политике и возможности их практического применения в условиях современной России;

- методики проектирования стратегии социального партнерства в молодежной политике;

Уметь:

- применять успешные модели социального партнерства в молодежной политике;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для поддержки взаимодействия с молодежью в сфере политики;

- анализировать сущность особенности и преимущества феномена социального партнерства как формы сотрудничества в сфере молодежной политики;

Владеть:

- навыками анализа отечественных и зарубежных моделей социального партнерства в молодежной политике;

- владеть пониманием социальной значимости в стратегии социального партнерства в молодежной политике;

- навыками анализа условий, при которых становится возможным социальное партнерство, в том числе институциональная оформленность интересов молодежи, механизмы и процедуры социального и политического диалога, организационно-правовые и политические взаимодействия государства, молодежи и других участников этих отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение курса предполагает знакомство студентов с основными направлениями и формами реализации молодежной политики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Работа с молодежью, находящихся в трудных жизненных ситуациях

Составитель (и):

_Лебедева Раиса Витальевна, ст.преподаватель КДППР

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.16
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	6
Лабораторные	8
Практические	24

КСР	5
СРС	38
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» является формирование представления о работе с молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации. Практическая цель – повысить психологическую культуру бакалавров, ознакомление с психологическими основами работы с молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации, при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1.1 Ознакомить студентов с предметом и методами работы с молодежью, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
- 1.2 Ознакомить студентов с теоретическими знаниями об особенностях трудностей, проявляющихся в нашей жизни, о влиянии их на личностные особенности человека; о возможностях преодоления трудных жизненных ситуаций с помощью психологической помощи;
- 1.3 Развивать у студентов умение самостоятельно ориентироваться в психологической и социальной работе с молодежью;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Для изучения дисциплины студент должен знать понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность; знать и соблюдать нормы здорового образа жизни;

уметь: готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;

владеть: основными психологическими понятиями; умением использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы и значимость социальной и психологической работы с молодежью, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Уметь: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей;

Владеть: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности;

2. **Краткое содержание дисциплины.** Программа курса содержит 4 раздела, активную форму обучения и итоговую аттестацию. Трудная жизненная ситуация: понятие, виды. Инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество как разновидности ТЖС. Способы, методы и технологии интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель:
Старостина Л.Д., доцент, к.пс.н.
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.18
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	6
лабораторные	6
практические	12
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями» является формирование знаний, умений и навыков в области социально-реабилитационной деятельности – одного из направлений в системе комплексной реабилитации детей с отклонениями в развитии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность(ОК-1);
- место и роль человека в системе общественных отношений (ОК-4);

Уметь:

- использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности (ОК-5);
- проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);
- организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания

молодежи; участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-3);

Владеть:

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения (ПК-2);
- владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности (ПК-3).
- владеть педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи (ПК-5).

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, задачи и методы изучения личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья как деятельность. Личность в норме и в патологии. Социальная среда и личность. Активность личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе межличностных отношений. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе семейных отношений. Общение как важнейший компонент социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Специалист по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья как профессионал.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.21
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Лабораторные	
Практические	40
КСР	3
СРС	29
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) делопроизводство в органах власти и местного самоуправления является овладение студентами основными требованиями и умениями ведения документооборота в организации, методами внедрения в сферу управления и молодежной политики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать: Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; место и роль человека в системе общественных отношений; сущность основных экономических явлений и процессов, тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
2. уметь: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального исследования, социальных технологий; оформлять законченные проектные работы;
3. владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством;

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и термины. Нормативно-методическая база делопроизводства в РФ. Оформление деловых документов. Особенности составления, виды и структура текста некоторых видов документов. Основные принципы организации документооборота. Первичная классификация и регистрация документов. Организация информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов. Систематизация документной информации. Оперативное хранение документов и дел.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Военно-патриотическое воспитание молодежи

Составитель: Егоров Марк Николаевич, доцент кафедры дифференциальной психологии и психологии развития, кандидат педагогических наук

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
лабораторные	
практические	20
КСР	3
СРС	29
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» является подготовить студентов к осуществлению патриотического воспитания современной российской молодежи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-1 (готовность строго соблюдать Конституцию и законы РФ в своей деятельности);

ОК-2 (уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям);

ОК-4 (готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность);

ОК-6 (умение осуществлять профессиональную самооценку);

ОК-7 (способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей);

ОК-12 (готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе);

Профессиональные компетенции:

ПК-2 профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью);

ПК-3 проективные компетенции (готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодёжи);

ПК-5 инструментальные компетенции (способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации).

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- существующие исторические, политологические, социологические, философские теоретические подходы;
- понятийный аппарат, необходимый для восприятия методологии гражданского и патриотического воспитания;
- основные направления политики государства применительно к гражданско-патриотическому воспитанию;

Уметь:

- использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;
- участвовать в молодёжных мероприятиях;
- организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах, объединениях, организациях;

Владеть:

- навыками организации молодежных мероприятий;
- навыками ясно и аргументировано формулировать мысли в устной и письменной формах;
- навыками взаимодействия с молодежными СМИ.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе выделено 2 раздела:

Раздел 1. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: исторический опыт и перспективы

Тема 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, историко-патриотического просвещения и его актуальность на современном этапе развития российского общества.

Тема 2. Тематические занятия и беседы, дискуссии и диспуты как технологии гражданского-патриотического воспитания и историко-патриотического просвещения.

Тема 3. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского-патриотического, историко-патриотического просвещения.

Тема 4. Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию, историко-патриотическому просвещению через экскурсионную работу.

Тема 5. Проведение государственных праздников Российской Федерации и памятных дней воинской славы России

Раздел 2. Современные технологии гражданского-патриотического воспитания молодежи

Тема 6. Подготовка и проведение массовых акций.

Тема 7. Проектная деятельность и историко-патриотическое просвещение. Проект «Наша общая Победа».

Тема 8. Информационно-коммуникативные технологии и историко-патриотическое просвещение.

Тема 9. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы. Деятельность кадетских классов, военно-патриотических клубов, центров, программы. Формы работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Тренинг профессиональной наблюдательности

(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):

Харитоновна М.Н., старший преподаватель кафедры
дифференциальной психологии и психологии
развития ИП СВФУ

Направление подготовки	Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавриат
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный цикл, дисциплины по выбору
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	40
КСР	3
СРС	29
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Тренинг профессиональной наблюдательности** являются: сформировать систему знаний о профессиональной наблюдательности, основных психологических закономерностях проявления поведения личности в различных жизненных ситуациях и формирование навыков наблюдательности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о психологических особенностях и закономерностях проявления поведения личности в различных жизненных;
2. Уметь: ориентироваться в основных паттернах поведения;
3. Владеть: навыками социально-психологического мышления, способности к решению психологических ситуаций;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о наблюдательности. Специфика профессиональной наблюдательности. Знакомство с особенностями внешности человека: телосложение, строение головы и лица. Знакомство со средствами выражения психических свойств или состояний человека: физиогномическая маска и мимика. Знакомство со средствами выражения психических свойств или состояний человека: осанка, поза, жесты.

Цели наблюдения и их влияние на результат. Дифференцировка наблюдаемых признаков. Отработка избирательности и осмысленности восприятия поведения человека. Умозаключения на основе наблюдения, объяснение и интерпретация наблюдаемого

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20_г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Тренинг саморегуляции**

Составитель (и):

Лебедева Раиса Витальевна, ст. преп. КДППР

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	40
КСР	3

СРС	29
на экзамен/зачет	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) тренинг саморегуляции является формирование у студентов представления о существующих в современной психологии концепциях саморегуляции, формирование у студентов практических навыков и обучения методам саморегуляции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать: применяемые в современной психологической практике методы саморегуляции.
2. уметь: использовать методы саморегуляции в профессиональной деятельности.
3. владеть: навыками и методами саморегуляции при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Коллективная творческая деятельность**

Составитель (и):

Егорова Валентина Никифоровна, к.пс.н, зав кафедрой

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
лабораторные	10
практические	18
КСР	1
СРС	35
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Коллективные творческие дела» является развитие творческих и организаторских способностей студентов, расширение общего культурного кругозора и формирование организаторских умений. Практическая цель – повышение психологической культуры студентов, ознакомление их с методологией (принципами) организации коллективных творческих дел, привитие умений поиска и решения поставленных задач на всех этапах организации КТД.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);

умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности (ПК-3);

умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; место и роль человека в системе общественных отношений; методики проектирования коллективно-творческой деятельности, четыре этапа КТД. Принципы организации КТД.

Уметь: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; организовывать работу малых групп исполнителей; осуществлять сбор и классификацию информации, поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; осуществлять самоанализ и самооценку работы; анализировать эффективность и последствия проводимых коллективных творческих дел.

Владеть: навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи; навыками организации досуговой деятельности; навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых коллективно-творческих дел общественным нормам политических и культурных отношений, навыками разработки организационно-информационной документации.

3. Краткое содержание дисциплины: Методика коллективных творческих дел. Четыре этапа КТД. Принципы организации коллективных творческих дел. Разработка методов, положений, форм и сценариев проведения конкретных мероприятий. Организация, проведение и анализ коллективных творческих дел.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Актерское мастерство

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	8
Лабораторные	10
Практические	18
КСР	1
СРС	35
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **Актерское мастерство** является формирование знаний, умений и навыков актерского мастерства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать: место и роль человека в системе общественных отношений; соблюдать нормы здорового образа жизни; методики проектирования социальных процессов.
2. Уметь: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость;

уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

3. Владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Актерское мастерство» предназначена для изучения специфики актерского искусства, основы работы режиссера с актером, формированию умений воплощать в работе над проектом (этюдом, ролью в сценарии КДП) и навыков актерского мастерства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Молодежный туризм**

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.5
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
лабораторные	
практические	14
КСР	4
СРС	40
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Молодежный туризм» является формирование знаний о туристской деятельности молодежи, как конкретном виде деятельности, реализуемом как в рамках национальных границ, так и на региональном и мировых уровнях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ОК-11, ОК-16
2. Уметь: ПК-3, ОК-14
3. Владеть: ПК-2, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины

Этапы развития молодежного туризма в России. Туристские общества, их просветительная роль для молодежи. Проблемы развития молодежного туризма в Российской Федерации. Особенности организации молодежного туризма.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Молодежь в сфере образования и науки**

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.5

Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
лабораторные	
практические	14
КСР	4
СРС	40
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Молодежь в сфере образования и науки» является усвоение теоретических и практических аспектов изучения системы науки и образования России и за рубежом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ОК-9, ОК-10, ОК-13
2. Уметь: ОК-14, ОК-15
3. Владеть: ПК-1, ПК-8, ПК-10.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Наука как особый вид интеллектуальной деятельности и социальный институт.
2. Основные этапы развития науки.
3. Образование как социальный институт: определение и функции.
4. Социологический анализ истории образования в России и за рубежом.
5. Организационная структура системы образования в современных обществах.
6. Реформы образовательных систем: сравнительная перспектива.
7. Модернизация высшего образования в контексте международного образовательного пространства.
8. Компетентностный подход в университетском образовании: цели, преимущества, границы.
9. Нормативно-правовое регулирование системы образования.
10. Научно-методическое сопровождение грантовой деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы художественно-этнического дизайна
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель:
Старостина Л.Д., доцент, к.пс.н.

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.6

Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
лабораторные	
практические	20
КСР	3
СРС	39
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Основы художественно-эстетического дизайна» должен дать студентам знания по одному из разделов гуманитарного познания, рассматривающему эмоционально-ценностное, чувственно-рациональное отношение человека к миру. Наряду с познавательным и этическим эстетическое отношение к миру является важнейшей фундаментальной формой самоопределения и самопознания человека в природном, социальном и культурном мире. Специфика эстетического состоит в гармоническом единстве антропологического, социально-личностного и культурного аспектов бытия человека в мире, позволяющем понять человека как природно-социокультурную психосоциальную целостность. Эстетическое освоение человеком мира является универсальным и пронизывает все аспекты человеческой деятельности: предметно-практический, познавательный, ценностно-ориентационный, коммуникативный, поведенческий. Поэтому изучение курса «Основы художественно-эстетического дизайна» является существенной составляющей системного университетского образования, одним из аспектов формирования гуманитарного мировоззрения студентов как основы их высокой профессиональной культуры.

Знакомство студентов с этим курсом имеет особое значение, так как эстетика способна выполнять роль своеобразного связующего звена между различными аспектами деятельности человека в сфере организации работы с молодежью, конкретизировать на базе художественно-эстетического мировоззрения представления будущих специалистов о проблемах творчества, общения и поведения человека в профессиональной сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-2, 3, 7, 10, 15; ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы эстетической теории, главные эстетические категории и особенности эстетического отношения человека к миру;
- иметь представления об особенностях дизайнерской деятельности и ее современных тенденциях;

уметь:

- вербализировать и обосновать свои эстетические предпочтения;

владеть:

- элементарными навыками практики эстетико-художественной деятельности в профессиональной сфере современного человека.

3. Краткое содержание дисциплины.

Эстетическое отношение к миру. История эстетики. Искусство как социокультурный феномен. Художественное творчество и художественное восприятие. Художественная культура современности. Дизайн как художественное конструирование. Эстетика бизнеса.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;

2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 Менеджмент кино и телевидения**

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	6
Лабораторные	
Практические	18
КСР	
СРС	48
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) менеджмент кино и телевидения является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений в области управления предприятий теле и киноиндустрии, общих законов и закономерностей функционирования медиаэкономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; сущность основных экономических явлений и процессов.

уметь: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

3. Краткое содержание дисциплины Дисциплина «Менеджмент кино и телевидения» предусматривает и изучение вопросов управленческой деятельности на предприятиях теле и киноиндустрии всех организационно-правовых форм на должностях, а также в государственных структурах, регулирующих кинопроизводство, прокат и телевидение.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
 2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Моделирование молодежной телепрограммы»**

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	6
Лабораторные	
Практические	18
Семинары	
СРС	48
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) моделирование молодежной телепрограммы является формирование у студентов знаний медиаобразовательных технологий и обучения навыкам моделирования молодежной телепрограммы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; закономерности исторического процесса; место и роль человека в системе общественных отношений; методики проектирования социальных процессов; соблюдать нормы здорового образа жизни.

уметь: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уметь осуществлять самооценку работы; использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик; оформлять законченные проектные работы.

владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Моделирование молодежной телепрограммы» предусматривает и изучение телевидения как социокультурного феномена для понимания культурных процессов в

условиях становления информационной цивилизации и формирование навыков моделирования телепрограмм, характеризующих взаимодействие с молодежной субкультурой.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ.1.1. Религиозно-философские воззрения народов РС(Я)**

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
лабораторные	
практические	20
КСР	3
СРС	29
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Религиозно-философские воззрения народов РС(Я) являются знакомство студентов с диалектикой теологических и философских логик в религиозной философии ее крупнейших представителей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ПК-5 готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий

ПК-24 способность к пониманию сущности и значения религиозно-философских воззрений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: закономерности и основные принципы религиозно-философских воззрений народов РС(Я).

2. Уметь: анализировать процессы и тенденции развития религиозной культуры в северном сообществе.

3. Владеть: основами формирования религиозно-конфессиональных отношений в северном сообществе.

3. Краткое содержание дисциплины

Студенты должны овладеть основными принципами построения религиозно-философских концепций, их ключевыми проблемами, понятийным аппаратом. Особое внимание уделяется концепциям «академической» философии XIX-XX вв. в православии, философии церковного обновления у славянофилов, «метафизике всеединства» XIX-XX

века, философии диалогического персонализма в католичестве, философии христианского экзистенциализма, протестантской философии культуры, экзистенциальной философской мысли протестантизма. Методология курса основана на использовании принципа эмпатии, а также феноменологического принципа «эпохе».

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Лидерство в молодежной среде
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

Елисеева Наталья Дмитриевна

Направление подготовки	040700 – Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040700.62 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.9
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Лабораторные	
Практические	12
СРС	48
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК 8. готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде.

ОК 12. Готовность к кооперации с коллегами, к работе с коллегами.

ОК 15. Способность правильно и аргументированно сформулировать мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке;

ПК 2. Способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. Способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей.

ПК 3. Умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций объединений.

В результате освоения дисциплины студенты должны

1. Знать:

- место и роль человека в системе общественных отношений;
- методики проектирования социальных процессов;

соблюдать нормы здорового образа жизни.

2. Уметь:

правильно и аргументированно сформулировать мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке;

организовывать работу малых групп исполнителей;

осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность;

уметь ориентироваться при постановке задачи;

уметь осуществлять самооценку работы;

3. Владеть:

Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности;

навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе;

потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа курса «**Лидерство в молодежной среде**» направлена на ознакомление феномена «лидерства» в социальной психологии и психологии личности; обучение социально-психологическим закономерностям и методам развития лидерских качеств личности и формирование лидерских качеств студентов. В программе курса предусматривается ознакомление с основными и зарубежными концепциями и теориями лидерства в психологии. Практическая часть направлена на формирование знаний и навыков развития лидерских качеств.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;

2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Молодежные бренды**

Составитель (и):

Егорова В.Н., зав. Кафедрой ДППР ИП, доцент, к.пс.н.,

Матвеева Н.В., ассистент каф. ДППР ИП

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ9
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
лабораторные	
практические	12
семинары	
СРС	48
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Молодежные бренды» является сформирование отношения к молодежной торговой марке как к инструменту рыночной экономики. Получить представление о развитии молодёжных брендов в мире на основе социологических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- представления о сущности, видах и функциях брендинга в целом;
- основные технологии и формы молодёжного брендинга.

Уметь:

- анализировать современные молодёжные бренды через призму лояльности и доверия;
- применять на практике модели разработки идентичности бренда.

Владеть:

- обязательным минимумом знаний в области брендинга;
- навыками сегментирования и позиционирования молодёжного бренда;
- методиками разработки имени бренда.

3. Краткое содержание дисциплины. В рамках курса «Молодежные бренды» рассматриваются наиболее интересные примеры и новые концепции создания и достижения торговой маркой высокого уровня известности. Брендинг – управление торговой маркой – на всех стадиях ее жизненного цикла – главная проблема, которая изучается в данном курсе. Предполагается также изучение и отработка на материалах реальных рекламных и PR-кампаний новых подходов и концепций управления портфелями мультимарок, процессом формирования международных и глобальных молодёжных брендов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «PR и реклама в молодежной среде»

Составитель:
КДППР ИП СВФУ им. М.К. Аммосова

Направление подготовки	040700.62 "Организация работы с молодежью"
Профиль подготовки	040704 "Социально-психологическая работа с молодежью"
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр Организатор работы с молодежью
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.9.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	12

КСР	
СРС	48
на экзамен/зачет	

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр»).

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «PR и реклама в молодежной среде» являются:

- ▲ обучение основам теории и практики использования рекламных и PR — технологий в организации работы с молодежью.
- ▲ формирование знаний, умений, навыков в области теории, практики использования рекламных и PR — технологий и взаимодействия с молодежными СМИ в организации с молодежью.

Иметь представления: о сущности и месте рекламных и PR- технологий эффективного размещения информации в СМИ, адаптационного к различным целям и задачам организации работы с молодежью.

Знать: основные механизмы использования и повышения эффективности рекламы и PR для их реализации в практике работы различных молодежных организаций

Уметь: осуществлять взаимодействия с молодежными СМИ, пресс-службами, осуществлять сбор и систематизацию информации по молодежной политике, грамотно представлять этот материал для СМИ;

организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики.

▲ Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- ▲ Готовность строго соблюдать Конституцию и законы РФ.
- ▲ Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- ▲ готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;
- ▲ способность осуществлять сбор и систематизацию информации, навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- ▲ способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;
- ▲ способность взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
- ▲ умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ
- ▲ владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.
- ▲ **Краткое содержание дисциплины**
 - ▲ место рекламных и PR- технологий в организации работы с молодежью
 - ▲ Теоретические основы рекламы и PR
 - ▲ Специфик и сфера применения PR-технологий в современном социокультурном пространстве
 - ▲ Технологии организации рекламных кампаний в молодежной сфере
 - ▲ Особенности и виды PR-инструментарий
 - ▲ Методики оценки эффективности рекламных PR-технологий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);

2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20_г.)

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины (модуля)
Профилактика девиантного поведения**

Составитель (и):
 Шамаева Виктория Спиридоновна,
 ст.преподаватель КДППР ИП

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.10
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	14
КСР	3
СРС	41
на экзамен/зачет	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профилактика девиантного поведения» является ознакомление студентов с этапами формирования и современным уровнем развития концепций, описывающих причины и факторы, ведущие к формированию девиантного поведения; выявление их разноуровневого (культурные, социальные, семейные и психологические) и взаимозависимого характера; что в свою очередь требует комплексного подхода в разработке и реализации эффективных мер по профилактике и коррекции девиантного поведения детей, подростков и молодежи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);

понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);

способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью) (ПК-2);

проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности) (ПК-3);

управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики) (ПК-4);

инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи) (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- внутреннюю логику курса;
- основные понятия и их взаимосвязь;
- основные закономерности регуляции деятельности.

2. Уметь:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- свободно и адекватно использовать специальные термины;
- ориентироваться в современных концепциях и подходах к изучению деятельности;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в рамках

данного курса.

3. Владеть:

- методами исследования, диагностики, профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии отклоняющегося поведения.
Раздел 2. Социальные и психологические причины отклоняющегося поведения.
Раздел 3. Основные формы отклоняющегося поведения.
Раздел 4. Проблема социального контроля над отклоняющимся поведением.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27»

февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Тренинг коммуникативной компетентности

Составитель (и): Нафанаилова Мария Семеновна, к.пс.наук, доцент КСЭП ИП,
Лебедева Раиса Витальевна., ст.преподаватель КДППР ИП
(фамилия, имя отчество, должность,
ученая степень, ученое звание)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.11
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	20
КСР	4
СРС	48
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

является повышение компетентности в сфере общения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Для изучения дисциплины студент должен знать основы социальной психологии и психологии общения;

уметь: ориентироваться в коммуникативной деятельности и сторонах общения;

владеть: знаниями психологии коммуникативной компетентности.

По окончании дисциплины обучающийся должен:

знать: техники коммуникативной компетентности специалиста по работе с молодежью;

уметь: использовать в своей профессиональной деятельности навыки коммуникативной компетентности;

владеть: навыками коммуникативной компетентности при осуществлении деятельности специалиста по работе с молодежью.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие, природа и структура коммуникативной компетентности, способы диагностики и развития коммуникативной компетентности; решения практических (учебных) задач, применение полученных знаний в различной области жизни.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Тренинг межкультурной коммуникации

Составитель (и):
Нафанаилова Мария Семеновна., к.пс.наук, доцент КСЭП ИП,
Лебедева Раиса Витальевна, ст.преп. КДППР ИП

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.11
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	-
Практические	20
семинары	4
СРС	48
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыка рефлексивного отношения к собственной и другим культурам, практических навыков межкультурного общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности профессиональной коммуникации (менеджмент).
2. Уметь: выделять представление о межкультурных различиях, о барьерах, принципах и основных закономерностях межкультурного общения. Уметь составлять деловые переписки.
3. Владеть: техниками межкультурной коммуникативной компетентности: подготовкой и анализом кейсов (case study), организовывать и уметь вести беседы, переговоры, дискуссии.

3. Краткое содержание дисциплины:

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Ораторское искусство

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.11
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Лабораторные	
Практические	20
Семинары	4
СРС	48
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) ораторское искусство является формирование навыков ораторского искусства специалиста по работе с молодежью, которые позволили бы ему совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; закономерности исторического процесса; основные этапы развития; соблюдать нормы здорового образа жизни; методики проектирования социальных процессов.

уметь: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;

владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Ораторское искусство» предусматривает и изучение вопросов истории, теории, методики и практики ораторского искусства, вооружение студентов знаниями и навыками в области речевой коммуникации, методики подготовки и произнесении публичной речи специалиста по работе с молодежью.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.4.Б.1. Физическая культура
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4
Семестр(ы) изучения	1-6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	18
практические	382
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Физическая культура** являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-1 - способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);

ОК-14 - владение основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

2. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

3. Владеть: средствами методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической

культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Молодежное движение в России: история и современность

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.10
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
лабораторные	
практические	40
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность»- формирование у студентов всестороннего целостного представления об отечественном молодежном движении как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: ОК-1,ОК-4,ОК-5
2. Уметь:ПК-2,ПК-3
3. Владеть:ОК-12, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины

Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения: рабочее движение, национальные движения, скаутское движение, Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО).

Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты). Скауты. Молодежное движение в СССР (деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация). Молодежное движение в среде русской эмиграции.

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «27» февраля 2012г.)

Аннотация к рабочей программе Учебной практики

Составитель (и):
Харитонов М.Н., ст. преп. КДППР

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б 5. У
Семестр(ы) изучения	2, 4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 недели
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них: на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б 5.У Учебная практика являются формирование представлений у студентов о специфических особенностях профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью, а также знакомство с деятельностью учреждений.

Задачи:

1. апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
2. приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций по работе с молодежью;
3. формирование и развитие навыков активного слушания: подбор информации для составления социальной истории клиента; наблюдение и интерпретация вербального и невербального поведения клиента и работника по организации работы с молодежью;
4. знакомство с психолого-педагогическими методами технологий, используемых в практической деятельности данного учреждения по работе с молодежью и организации работы с молодежью;
5. развитие навыков самостоятельной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б 5.У Учебная практика.

Общекультурного уровня:

ОК-4 готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;

ОК-5 понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них

ответственность;

ОК-6 умение осуществлять профессиональную самооценку;

ОК-7 способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей;

ОК-8 готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде;

ОК-9 осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

ОК-10 готовность к повышению своего культурного уровня;

ОК-11 знание и соблюдение норм здорового образа жизни;

ОК-13 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;

ОК-14 способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;

ОК-15 способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке;

ОК-16 способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностью.

Профессионального уровня:

ПК-1 общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями);

ПК-3 проективные компетенции (способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их);

ПК-4 управленческие компетенции (способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи);

ПК-5 инструментальные компетенции (умение осуществлять сбор и классификацию информации);

Регионального уровня

ОКВ-17 понимание истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и пространстве;

ОК-В18 понимание социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России;

ПК-В7 способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-В8 способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-В9 способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни;

В результате освоения дисциплины Б 5.У Учебная практика обучающийся должен:

Знать:

- Специфику деятельности специалиста по работе с молодёжью;
- Особенности социальной работы с молодёжью разного возраста и категорий;
- Способы оказания социальной помощи различным категориям граждан, меры

профилактики девиантного поведения подростков и молодёжи, создание психологического комфорта среди молодёжи;

- Организационно-штатные структуры организаций;
- Основные нормативно-правовые документы в работе специалиста по работе с молодёжью.

Уметь:

- Ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой основе профессиональной деятельности;
- Составлять информационные карты организаций и учреждений;
- Составлять протоколы наблюдения мероприятий
- Определять свои склонности и способности к работе в определенной сфере деятельности;
- Анализировать свои профессиональные и личностные качества;
- Проводить научно-практические исследования в своей профессиональной деятельности;
- Проявлять профессиональные качества будущего специалиста: организационные, коммуникативные, дисциплинированность и другие.

Владеть навыками :

- ▲ наблюдать и вычленять типичные характеристики различных категорий клиентов, нуждающихся в социальной и психолого-педагогической помощи,
- ▲ вступать в конструктивное продуктивное общение с клиентами (подростками и молодёжью, родителями, представителями педагогического коллектива, социального учреждения, взрослыми людьми),
- ▲ анализировать межличностные отношения и микроклимат в подростковом и взрослом коллективах,
- ▲ проектировать и организовывать собственную учебную деятельность,
- ▲ составлять индивидуальный план работы, отражать результаты практики, впечатления и полученные сведения в отчетной документации,
- ▲ анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация деятельности студентов

На период практики каждый студент закрепляется за определенным специалистом по работе с молодёжью учреждения, с которым согласовывает свой график работы. За время прохождения учебной практики студент осваивает специфику деятельности образовательного или социального учреждения, вычленяя своеобразие деятельности специалиста по работе с молодёжью. В соответствии со спецификой учреждения студент участвует в его работе, реализует указанные выше задачи учебной практики.

Учебная практика проходит на базе средних общеобразовательных школ, домах детского и молодежного творчества, государственных органов по делам молодёжи и других учреждений социального обслуживания молодёжи г. Якутска

Формы отчетности

1. Дневник практики, в котором приводятся план работы, ежедневные наблюдения практиканта, результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.

2. Отзыв (характеристика) группового руководителя (оценка и печать учреждения).

3. Отчет о прохождении производственной практики. Представляет собой аналитическую записку с выводами о результатах практики и пожеланиями усовершенствования ее организации и содержания, а также заполнение карты рейтинг-контроля студента.

4. Тезисы выступления на итоговой конференции.

Критерии оценки результатов практики

Оценка результатов практики складывается из оценки, выставленной

руководителем учреждения, оценки по ведению документации и оценки отчёта студента.

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачёта (с выставлением отметок).

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное групповым руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции и пр.

Итоговая аттестация

Вся отчетная документация сдается в течение первой недели после окончания практики для проверки групповому руководителю. Затем по итогам учебной практики проводится конференция, на которой студенты в форме выступлений и свободной дискуссии обмениваются своими впечатлениями, полученными знаниями, предложениями и пожеланиями. На итоговую конференцию приглашаются групповые руководители из учреждений по работе с молодежью, преподаватели выпускающей кафедры.

Оценка за прохождение практики выставляется на основании отчета студента, его выступления на заключительной конференции и характеристики, предоставленной специалистом по работе с молодежью с места прохождения практики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 6 от «18» октября 2010г.)

Аннотация к рабочей программе производственной (профессионально-технологической) практики

Составитель (и):

Лебедева Р.В., ст. преподаватель КДППР ИП

Направление подготовки	040700.62 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	040704 Социально-психологическая работа с молодежью
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Профессиональный
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	324
Лекционные	
Практические	324
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью производственной (профессионально-технологической) практики является закрепление и систематизация научных знаний в профессиональной области,

формирование навыков организации работы с молодежью, интерпретации фактов реальной жизни с точки зрения научных подходов, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачами организации и руководства практики являются:

- формирование профессиональных умений;
- участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения задач организации работы с молодежью по месту прохождения практики;
- овладение практическими навыками по составлению планов и программ, по разработке и внедрению научной организации труда;
- сбор данных, материалов и документов для выполнения курсовых проектов в соответствии с выбранной темой;
- овладение отдельными навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью;
- отработка умений обработки информации с помощью компьютерных систем;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении вопросов, связанных с молодежью;
- разработка предложений по совершенствованию работы с молодежью на базе практики;
- проведение анализа, оценка результатов деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Общекультурные компетенции (ОК):

- ▲ готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);
- ▲ уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- ▲ понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);
- ▲ готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);
- ▲ понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);
- ▲ умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);
- ▲ способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);
- ▲ готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);
- ▲ готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);
- ▲ знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);
- ▲ готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);
- ▲ способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- ▲ способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке, (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

- *общенаучные компетенции* (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении

обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике) (ПК-1);

- *профессиональные компетенции* специалиста по работе с молодежью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью) (ПК-2);
- ▲ *проективные компетенции* (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности) (ПК-3);
- ▲ *управленческие компетенции* (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодёжной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики) (ПК-4);
- ▲ *инструментальные компетенции* (умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ; владение педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи) (ПК-5).
- ▲ способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-7);
- ▲ способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-8);

3. Краткое содержание дисциплины

Организация деятельности и структура учреждения. Нормативно-правовая база деятельности специалиста. Статус и функциональные обязанности специалиста. Целевые группы молодёжи. Планирование работы в учреждении. Планирование и методика организации. Учебно-исследовательская деятельность. Проектирование в деятельности специалиста по работе с молодежью. Организационный аспект деятельности специалиста по работе с молодежью. Взаимодействие и профессиональная этика специалистов.

Аналитическая деятельность специалиста.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью;
2. ООП ВПО по направлению 040700.62, Организация работы с молодежью.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 6 от «18» октября 2010г.)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 040700.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Организация работы с
молодежью и профилю подготовки

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ 040704 Социально-психологическая работа с
молодежью

НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

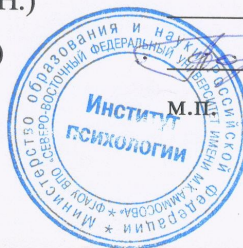
Рассмотрев основную образовательную программу 040700.62
«Организация работы с молодежью. (Профиль 040704 Социально-
психологическая работа с молодежью)»

Министерство по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия)

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (*при их*
отсутствии не заполняется):

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:
разработке ООП:

_____ (зав.кафедрой ДППР _____ (министр по
Института психологии), молодеж. политике и спорту РС(Я))
_____ (Егорова В.Н.) _____ (Подголов А.Г.)
В.Егор _____ (подпись) _____ (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 040700.62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Организация работы с
молодежью и профилю подготовки

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ 040704 Социально-психологическая работа с
молодежью

НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу 040700.62
«Организация работы с молодежью. (Профиль 040704 Социально-
психологическая работа с молодежью)»

ГБУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я)»

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (*при их
отсутствии не заполняется*):

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:
разработке ООП:

Зав. кафедрой ДППР Института Директор ГБУ
психологии (должность), «ЦСППМРС(Я)» (должность)
Егорова В.Н. (Ф.И.О.) Елисеева Н.Д. (Ф.И.О.)
В.Н. (подпись) _____ (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 040700. 62 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Организация работы с
молодежью и профилю подготовки

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ 040704 Социально-психологическая работа с
молодежью

НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ _____

Рассмотрев основную образовательную программу 040700. 62

«Организация работы с молодежью. (Профиль 040704 Социально-
психологическая работа с молодежью)»

Департамент занятости населения Республики (Саха Якутия)

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их
отсутствии не заполняется):

*По данным республиканского
банка вакансий профессия
психолога востребована на рынке
труда Республики Саха (Якутия)*

Руководитель проектной группы по Представитель работодателя:
разработке ООП:

_____ (Зав. кафедрой ДППР _____ (руководитель

Института психологии), Департамента занятости населения

_____ (Егорова В.Н.)

РС (Я)

В.Егор (подпись)



_____ (Дружинин А.Н.)

_____ (подпись)